

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Курагинского района**

**МКОУ Белоярская ООШ №24**


**РАССМОТРЕНО**

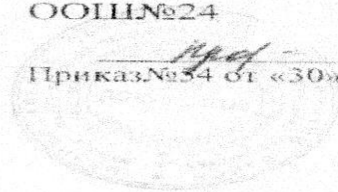
на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ Белоярской  
ООШ №24

 -Прокопьева Т.Н.  
Приказ №54 от «30» 08 2024 г.



## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

## **ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Задачами психолого-педагогического сопровождения являются:**

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
4. Участие специалистов в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
5. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
6. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
7. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов.
8. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
9. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

### **Содержание психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности:**

- 1. Диагностика возможностей и особенностей развития ребенка;
2. Оказание помощи педагогам в вопросах оценки метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
3. Формирования основных образовательных компетенций (УУД);
4. Построение индивидуальной траектории развития ребенка;
5. Экспертиза соответствия применяемых методов работы требованиям ФГОС.

### **Содержание психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и воспитания:**

- 1.Профилактика асоциального поведения;
- 2.Профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения;
- 3.Психологическая поддержка одаренных детей;
- 4.- повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- 5.Мониторинг состояния здоровья, безопасности образовательной среды, психологической атмосферы образовательного учреждения.

### **Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:**

- 1.Коррекция познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы отклоняющегося поведения;
- 2.Консультирование по различным аспектам коррекционной работы родителей и педагогов;
- 3.Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.

### **Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностика учащихся, их родителей, педагогов, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная деятельность

	<b>Контингент</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Предполагаемые формы и методы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
	<b>1.Диагностика</b>					
1.1	1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к	Наблюдение, групповая и	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий	3-4 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на

		обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	индивидуальная диагностика	уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1 неделя апреля	родительских собраний, рекомендации родителям и педагогам, организация мероприятий и проведение занятий
1.2	5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация мероприятий и проведение занятий
1.3	9 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9 класса	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
1.4	4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1.5	1-9 класс	Мониторинг УУД (по запросу) Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года	Оформление запросов «Журнал консультаций» Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы
1.6	9 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9, класса при подготовке к сдаче ОГЭ.	Тест «Предэкзаменационная тревожность»,	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий по снятию эмоционального напряжения, повышению

			опросник «Итоги ОГЭ»	оказания психологической поддержки.		уверенности в себе
1.7	1-9 класс	Диагностика с целью выявления причин отклоняющегося поведения (по результатам психологического социального дистанционного тестирования), по отдельному плану (реализация программы)	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «Группы внимания», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение учебного года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1.8	1-9 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах ( по запросу)	Групповая диагностика	Определение психологического климата		Совещание при директоре
1.9	1-9 классы	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	Нобрь	Справка, рекоменда
<b>2.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>						
2.1	1,5 классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые занятия в сенсорной комнате.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (жур
2.2	ВШУ ПДН КДН	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися ,состоящими на ВШУ и ПДН .	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры,	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному	в течение года	Заполнение документации (жур, рекомендации родителям и педаго

			тренинговые занятия.	развитию.		
2.3	ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей к работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)
2.4	9 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9 класса «Как успешно сдать экзамен» (реализация программы)	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течение года	Заполнение документации (журнал)
2.5	1-9 классы	Индивидуальные занятия	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития	В течение года	Заполнение документации (журнал)

				психических процессов		
2.6.	7-9 классы	Проведение социаль-но-психологического тестирования обучающихся на предмет проявления агрессии, депрессивного поведения и фактов употребления наркотических и психоактивных веществ, взаимоотношений в классе и семье.	тестирование		октябрь	Разработка и прове мероприятий, по устранению причин условий, способствовавших негативным момент ознакомление с результатами тестирования администрацию образовательной организации классн руководителей,
2.6	7-99 класс	Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам проведения СПТ	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций,	В течение года	Заполнение документации (отдельный протокол)
2.7	Педагоги,	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов	Выступление на совещаниях, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации
<b>3.Консультирование</b>						
3.1	Родители, педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Отражение проблем журнал еконсультат рекомендации

<b>4. Просветительская и профилактическая работа.</b>						
4.1	Родители, педагоги	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях 1, 5, 9 классы, также по запросу классных руководителей и администрации образовательной организации.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
4.2	Участник и образовательного процесса	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, а также по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
<b>5. Организационно-методическая работа</b>						
5.1		Планирование работы	Составление перспективного и годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	ежемесячно	
5.2		Анализ работы	Составление аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	первая декада июня	
5.3		Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
5.4		Анализ диагностических	Обработка	Выявление ситуации развития и	в течение	



		мероприятий	результатов и написание заключений, аналитической справки.	планирование коррекционно-развивающей работы	года	
5.5		Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
5.6		Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	
5.7		Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	
5.8		Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	
5.9		Участие в проведении РМО психологов, МО школы и т.д.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
5.10		Самообразование	Посещение библиотеки.	Повышение уровня квалификации	в течение года	

			Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.			
<b>6. Экспертная, диспетчерская деятельность</b>						
6.1	Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	в течение года	Рекомендации педагогам и родителям
6.2	Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ТППк, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключения по результатам психологического обследования
6.3	Специалисты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	