

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Белоярская ООШ №24

РАССМОТРЕНО

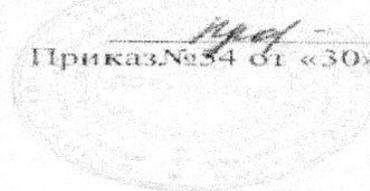
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Белоярской  
ООШ №24

 - Прокопьева Т.Н.  
Приказ № 54 от «30» 08 2024 г.



**План работы педагога-психолога с учащимися, состоящими на учете в ПДН МО МВД России «Курагинский», КДНиЗП, внутришкольном учете МКОУ Белоярской ООШ №24 на 2024-2025 учебный год**

Направление работы	Содержание деятельности	Дата проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, состоящих на учете и поставленных	сентябрь-октябрь	составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения.
	Уточняющая диагностика учащихся.	по мере необходимости	составление рекомендаций по взаимодействию с ребенком, снятие с учета.

	Психологическая диагностика родителей учащихся, состоящих на профилактических учетах	по мере необходимости	уточнение причин отклоняющего поведения, коррекция взаимоотношений в семье
Психокоррекция и развитие	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися.	по мере необходимости	расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания.
Психопрофилактика и консультирование	Индивидуальные беседы по предупреждению правонарушений и преступлений, употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических, психоактивных веществ	в течение года	формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ
	Индивидуальные и групповые беседы по недопущению вовлечения в группы криминальной направленности, пропагандирующих насилие, в том числе в образовательных организациях, депрессию, суицидальное поведение, конфликтных ситуаций в рамках образовательного процесса и во внеурочное время.		
	Консультирование родителей по вопросам устранения причин и условий, способствовавших совершению обучающимися преступлений и правонарушений, конфликтных ситуаций с членами семьи	по запросу	Информирование о результатах диагностики, гармонизация детско-родительских отношений
	Консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с подростками группы «риска», формированию здорового микроклимата в классе.	в течение года по мере необходимости	Оптимизация отношений «учитель-ученик», индивидуальный подход к учащемуся.

## Психологическое сопровождение

№	Форма работы	Методики	Дата проведения	Отметки о выполнении
1	Диагностическая работа	<p>Определение мотивации обучения.</p> <p>Тест Люшера.</p> <p>Исследование самооценки Дембо-Рубинштейна</p> <p>Тест-опросник Шмишека</p> <p>Опросник Кетелла</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	
2	Коррекционно-развивающая работа	По результатам диагностики при необходимости организовать и провести мероприятия, направленные на устранение причины и условий, способствующих проявлению негативных моментов.	октябрь	
3	Профилактическая работа	<p>Беседы , лекции, на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я и мои поступки</li> <li>- Самооценка и самовоспитание</li> <li>- Понятие «Ответственность»</li> <li>- Вперед к здоровью</li> <li>- Жить в мире с собой и окружающими – это здорово</li> </ul>	октябрь-апрель	
4	Профилактическая работа с родителями	Информирование о результатах диагностики, выработка единого алгоритма действий по устранению причин и условий	<p>Октябрь</p> <p>апрель</p>	
5	Работа с учителями предметниками и классными руководителями	Выработка единых требований, индивидуального подхода к учащемуся.	сентябрь-май	
6	Консультации несовершеннолетних педагогов и родителей	Оказание консультативной помощи	по запросу	