

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.24 г.

Утверждаю:

Директор

МКОУ Белоярской ООШ №24

И.И. Прокопьева И.И. Прокопьева

Приказ № 54 от 30.08.24 г.



Годовой план работы учителя - дефектолога на 2024- 2025 учебный год.

Составила учитель-дефектолог
И.С.Данилович

д. Белый Яр, 2024

Годовой план работы учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год

Цель на 2024-2025 учебный год: предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих **задач:**

- своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
- определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с нарушениями в познавательной сфере, дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическое: участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.
2. Диагностическое: выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого - педагогических особенностей;
3. Коррекционное: осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
4. Консультативно-просветительское: оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание
I	Организационно-методическая деятельность		
1.	Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	2-16 сентября	
2.	Составление циклограммы работы	2-16 сентября	
3.	Составление графика работы	2-16 сентября	
4.	Составление календарно тематического плана индивидуальной и подгрупповой работы	2-16 сентября	
5.	Составление дефектологических заключений на каждого ребёнка	2-16 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся	
6.	Заполнение журнала обследования познавательного развития	2-16 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся	
7.	Заполнение журнала посещения коррекционно-развивающих занятий	В течение года	
8.	Оформление тетрадей для индивидуальных занятий по познавательному развитию	В течение года	
9.	Составление аналитического отчёта о проделанной работе за текущий учебный год	15-25 мая	

II	Диагностическая деятельность	
1.	Стартовая диагностика: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием	2-16 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся
2.	Изучение медицинских карт обучающихся	2-16 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся
3.	Подготовка представлений на ППк и ПМПк	В течении года по плану
4.	Проведение промежуточной диагностики.	9-13 декабря
5.	Проведение итоговой диагностики.	19-23 мая
III	Коррекционная деятельность	
	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий по познавательному развитию обучающихся, включающих: <ul style="list-style-type: none"> - сенсорное и сенсомоторное развитие; - формирование пространственно-временных представлений; - развитие восприятия, памяти, внимания; - формирование разносторонних представлений предметов и явлениях окружающей действительности, - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы. 	По расписанию в соответствии с планом

IV	Консультативно – просветительская деятельность		
1	Работа с родителями		
1.1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной сферы обучающихся (консультации, беседы)	В течение года в часы, отведённые для общения Понедельник 14.00-15.00	
1.2	Информирование родителей о результатах обследования.	По итогам диагностики: 2-16 сентября, 15-28 мая.	
1.3	Выступление на родительских собраниях. Повышение знаний родителей по актуальным вопросам развития познавательной сферы.	В течение года по запросу классных руководителей.	
1.4	Осуществление работы в «Службе по оказанию психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям»	В течении года по расписанию работы Службы	
2	Сотрудничество с учителями начальных классов		
2.1	Информирование учителей о результатах обследования обучающихся.	По итогам диагностики: 1-15 сентября, 19-23 мая.	
2.2	Посещение уроков с целью выработки единых требований к обучающимся с нарушениями в познавательной сфере.	В течение года	
2.3	Участие в методических объединениях учителей начальных классов (выступления на интересующие и актуальные темы по вопросам развития и коррекции познавательной сферы обучающихся)	По плану руководителя кафедры начальных классов	
3	Работа в интернет-сообществах		

3.1	Работа на онлайн - платформах «ИНФО-урок», «Дефектолог-проф», «МЕРСИБО», «ЛогоСтарт». Пополнение страниц новыми разработками, методическими находками с целью распространения собственного опыта работы.	В течение года	
3.2	Выставление материалов по актуальным вопросам развития познавательной сферы на школьный сайт.	В течение года	
V	Повышение квалификации		
1	Самостоятельная работа с литературой по специальности	В течение года	
2	Участие в работе кафедры начальных классов, педагогических советов, семинаров, районных интенсивах, рабочих совещаний.	В течение года по намеченным планам	
3	Участие в онлайн- семинарах, вебинарах, тестированиях.	В течение года	
4	Самообразование по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	

План работы с родителями на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Тема	Цель	Формаработы	Месяц
1	Консультация «Развитие познавательных способностей младших школьников»	<p>Познакомить родителей с механизмами развития познавательной сферы младших школьников.</p> <p>Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия.</p>	Родительское собрание	сентябрь
2	Беседа «Результаты диагностики»	<p>Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся</p> <p>Наметить пути преодоления речевого дефекта.</p> <p>Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.</p>	Индивидуальные консультации	Сентябрь-май
4	Консультация «Развитие познавательных способностей детей в домашних условиях»	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими познавательному развитию у учащихся.	Индивидуальные консультации	Сентябрь-май
5	Консультация «Работа с ребенком на летних каникулах»	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	Индивидуальные кон- и	Май
6	Консультация «Итоги года» «Работа летом»	<p>Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах.</p> <p>Осветить результаты работы за год.</p>	Родительское собрание	Май

