

**Аннотация рабочей  
программы  
по литературе основного  
общего образования (5-9  
классы)**

УМК	Линия УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной для 5-9 классов.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;</li> <li>- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</li> <li>- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;</li> <li>- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</li> <li>- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</li> <li>- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;</li> <li>- воспитание культуры понимания "чужой" позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;</li> <li>- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</li> <li>- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;</li> <li>- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>- формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.</li> </ul>

Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 68 часов 6 класс – 68 часов 7 класс – 68 часов 8 класс – 68 часов 9 класс – 102 часа
Основные разделы дисциплины	1. <a href="#">Русская</a> литература. 2. <a href="#">Литература</a> народов России. 3. <a href="#">Зарубежная</a> литература.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

**Аннотация рабочей программы по русскому языку в 5-9  
классах**

УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. (5-9);</li> <li>2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. (5-9);</li> <li>3. Линия УМК по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта</li> </ol>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: усвоение содержания предмета "Русский язык" и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</li> <li>- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</li> <li>- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс – 170 часов</p> <p>6 класс – 170 часов</p> <p>7 класс – 136 часов</p> <p>8 класс – 102 часа</p> <p>9 класс – 102 часа</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Речь. Речевая деятельность</a></li> <li>5. <a href="#">Культура речи</a></li> <li>6. <a href="#">Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</a></li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5</p> <p>- 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

**Аннотация рабочей программы по английскому языку в 5-9  
классах**

УМК	В.Эванс, Дж.Дули, О. Е.Подoliaко, Ю.Е.Ваулина «Английский в фокусе»
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> </ul>

	освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс — 102ч аса 6 класс — 102 часа 7 класс - 102 часа 8 класс -102 часа 9 класс -102 часа

### Аннотация рабочей программы по истории в 5-9 классах

УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линия УМК «Всеобщая история. История Древнего мира» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С</li> <li>2. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.</li> <li>3. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.</li> <li>4. Всеобщая история. 9 класс. Хейфец В.Л., Хейфец Л.С, Северинов К.М./Под ред. Мясникова В.С..</li> </ol>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс – 68 часов          6 класс – 68 часов          7 класс – 68 часов          8 класс – 68 часа          9 класс – 68 часа</p>
Основные разделы дисциплины	<p>История России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народы и государства на территории нашей страны в древности</li> <li>2. Образование государства Русь.</li> <li>3. Русь в конце X - начале XII в.</li> <li>4. Русь в середине XII - начале XIII в.</li> <li>5. Русские земли в середине XIII - XIV в.</li> <li>6. Формирование единого Русского государства в XV веке</li> <li>7. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.</li> <li>8. Россия в XVII веке.</li> <li>9. Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи.</li> </ol>

	<p>10. Российская империя в XIX - начале XX вв.  11. Культурное наследие.  Всеобщая история.  1. История Древнего мира.  2. История средних веков.  3. История Нового времени.  4. Новейшая история.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5-9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.</p>

### Аннотация рабочей программы по обществознанию в 6-9 классах

УМК	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели и задачи: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.
Количество часов на изучение дисциплины	6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Человек. Деятельность человека.</a></li> <li>2. <a href="#">Общество.</a></li> <li>3. <a href="#">Социальные нормы.</a></li> <li>4. <a href="#">Сфера духовной культуры.</a></li> <li>5. <a href="#">Социальная сфера жизни общества.</a></li> <li>6. <a href="#">Политическая сфера жизни общества.</a></li> <li>7. <a href="#">Гражданин и государство.</a></li> <li>8. <a href="#">Основы российского законодательства.</a></li> <li>9. <a href="#">Экономика.</a></li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

### Аннотация рабочей программы по изобразительному искусству в 5-8 классах

УМК	Линия УМК «Изобразительное искусство». Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели и задачи: развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 17 часа
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Народное художественное творчество - неиссякаемый источник самобытной красоты.</a></li> <li>2. <a href="#">Виды изобразительного искусства и основы образного языка.</a></li> <li>3. <a href="#">Понимание смысла деятельности художника.</a></li> <li>4. <a href="#">Вечные темы и великие исторические события в искусстве.</a></li> <li>5. <a href="#">Конструктивное искусство: архитектура и дизайн.</a></li> <li>6. <a href="#">Изобразительное искусство и архитектура России XI - XVII вв.</a></li> <li>7. <a href="#">Искусство полиграфии.</a></li> <li>8. <a href="#">Взаимосвязь истории искусства и истории человечества.</a></li> <li>9. <a href="#">Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография.</a></li> </ol>

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5- 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.
--	---



### Аннотация рабочей программы по музыке в 5-8 классах

УМК	Линия УМК «Музыка» под ред. Сергеева Г.П., Критская Е.Д..
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели и задачи: формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 17 часа
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Музыка как вид искусства.</a></li> <li>2. <a href="#">Народное музыкальное творчество.</a></li> <li>3. <a href="#">Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX - XX вв.</a></li> <li>4. <a href="#">Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX - XX вв.</a></li> <li>5. <a href="#">Русская и зарубежная музыкальная культура XX в.</a></li> <li>6. <a href="#">Современная музыкальная жизнь.</a></li> <li>7. <a href="#">Значение музыки в жизни человека.</a></li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

### Аннотация рабочей программы по биологии в 5-9 классах

УМК	В.В. Пасечника. Биология (5-9)
цель и задачи учебной дисциплины	Цель- обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.
	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.</li> <li>2. овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</li> <li>3. формировать у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</li> </ol>
количество часов на изучение дисциплины	5 класс- 34 часа 6 класс- 34 часа 7 класс- 34 часа 8 класс- 68 часа

	9 класс- 68 часа
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология – наука о живых организмах</li> <li>2. Клеточное строение организма</li> <li>3. Многообразие организмов</li> <li>4. Среда жизни</li> <li>5. Клеточное строение организмов</li> <li>6. Многообразие растений</li> <li>7. Царство Бактерии</li> <li>8. Царство Грибы</li> <li>9. Царство Растения</li> <li>10. Органы цветкового растения</li> <li>11. Микроскопическое строение растений</li> <li>12. Жизнедеятельность цветковых растений</li> <li>13. Царство животные</li> <li>14. Одноклеточные животные, или Простейшие</li> <li>15. Тип Кишечнополостные</li> <li>16. Типы Червей</li> <li>17. Тип Моллюски</li> <li>18. Тип Членистоногие</li> <li>19. Тип Хордовые</li> <li>20. Введение в науки и человеке</li> <li>21. Общие свойства организма человека</li> <li>22. Нейрогуморальная регуляция функции организма</li> <li>23. Опора и движение</li> <li>24. Кровь и кровообращение</li> <li>25. Дыхание</li> <li>26. Кровообращение</li> <li>27. Обмен веществ и энергия</li> <li>28. Выделения</li> <li>29. Размножение и развитие</li> <li>30. Сенсорные системы (анализаторы)</li> <li>31. Высшая нервная деятельность</li> <li>32. Здоровье человека и его охрана</li> </ol>

	<b>33. Общие биологические закономерности</b>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5- 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

## Аннотация рабочей программы по физике в 7-9 классах

УМК	А.В. Перышкин. Физика (7-9)
цель и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Цель-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продолжить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира — важного ресурса естественнонаучной грамотности, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач;</li> <li>2. достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>2. формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>3. понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними;</li> <li>4. знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.</li> <li>5. овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>6. формирование представлений о физической картине мира;</li> <li>7. развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.</li> </ol>
количество часов на изучение дисциплины	<p>7 класс – 68 часа              8 класс – 68 часа              9 класс – 102 часа</p>
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика и физические методы изучения природы</li> <li>2. Механические явления</li> <li>3. Тепловые явления</li> <li>4. Электромагнитные явления</li> <li>5. Квантовые явления</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Строение и эволюция Вселенной</li> </ol>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 7- 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

## Аннотация рабочей программы по химии в 8-9 классах

УМК	О.С. Габрильян. Химия (8-9)
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.</li> <li>2. Формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</li> </ol> <p>Задачи-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;</li> <li>2. использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;</li> <li>3. формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду;</li> <li>4. формирование умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);</li> <li>5. проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;</li> <li>6. использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;</li> </ol>
	<p>7. результативность работы по программе может использоваться оценка контрольных и самостоятельных работ, а также творческих работ (проектов, рефератов, докладов, результатов исследований и т. д.).</p>
количество часов на изучение дисциплины	<p>8 класс – 68 часа 9 класс – 68 часа</p>

основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальные химические понятия</li> <li>2. Кислород. Водород</li> <li>3. Основные классы неорганических соединений</li> <li>4. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</li> <li>5. Строение вещества. Химическая связь</li> <li>6. Химические реакции</li> <li>7. Неметаллы IV-VII групп и их соединения</li> <li>8. Металлы и их соединения</li> <li>9. Первоначальные сведения об органических веществах.</li> </ol>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 8- 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

### Аннотация рабочей программы по географии в 5-9 классах

УМК	О.А. Климановой, А.И. Алексеева. География (5-6) Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. (7-9)
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;</li> <li>2. познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;</li> <li>3. познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>4. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>5. понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;</li> <li>6. понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;</li> <li>7. глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;</li> <li>8. понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;</li> <li>9. формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.</li> </ol>
количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс- 34 часа          6 класс- 34 часа          7 класс- 68 часа          8 класс – 68 часа          9 класс – 68 часа</p>

<p>основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие географических знаний о Земле</li> <li>– Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствие</li> <li>– Изображение земной поверхности</li> <li>– Природа Земли</li> <li>– Литосфера</li> <li>– Гидросфера</li> <li>– Атмосфера</li> <li>– Биосфера</li> <li>– Географическая оболочка как сфера жизни</li> <li>– Человечество на Земле</li> <li>– Освоение Земли человеком</li> <li>– Главные закономерности природы Земли</li> <li>– Характеристики материков Земли</li> <li>– Взаимодействие природы и общества</li> <li>– Территория России на карте мира</li> <li>– Общая характеристика природы России</li> <li>– Природно – территориальные комплексы России</li> <li>– Население России</li> <li>– География своей местности</li> <li>– Хозяйство России</li> <li>– Регионы России</li> <li>– Россия в мире.</li> </ul>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>



**Аннотация рабочей  
программы по физической  
культуре  
5-9 класс**

УМК	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы: 5-9 классы: предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.Я. Виленский, В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель:</b> Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>-освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>-обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>-воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины	5-9 классы-68 часов в год (2 учебных часа в неделю).
Основные разделы дисциплины	<p>Легкая атлетика Спортивные игры Подвижные игры Гимнастика Лыжная подготовка</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

### Аннотация рабочей программы по математике 5-6 класс

УМК	Математика: 5 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского.- 8-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021.-304с. Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского.
цель и задачи учебной дисциплины	-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
	-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования процессов и явлений.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс — 170 часов; 6 класс — 170 часов.
основные разделы дисциплины	«Арифметика», «Числовые и буквенные выражения, Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса

### Аннотация рабочей программы по алгебре 7-9 класс

УМК	Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана-Граф, 2017 Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир;
цель и задачи учебной дисциплины	-развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления и формирование математического стиля мышления, включающегося в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. -формирование логического и алгоритмического мышления; -развитие качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность
количество часов на изучение дисциплины	7 класс — 102 часа; 8 класс — 102 часа. 9 класс — 102 часа
основные разделы дисциплины	«Алгебра: Алгебраические выражения, Уравнения, Неравенства», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса

### Аннотация рабочей программы по геометрии 7-9 класс

УМК	Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана-Граф, Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана-Граф, Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана-Граф,
цель и задачи учебной дисциплины	-развитие пространственных форм и количественных отношений реального мира -приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся
количество часов на изучение дисциплины	7 класс — 68 часов; 8 класс — 68 часов. 9 класс — 68 часов
основные разделы дисциплины	«Геометрические фигуры: Простейшие геометрические фигуры, Многоугольники, Окружность и круг, Геометрические построения», «Измерение геометрических величин», «Координаты, Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Геометрические преобразования», «Элементы логики» «Геометрия в историческом развитии»

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса
--	---

### Аннотация рабочей программы по ОБЖ в 8-9 классах

УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва « Просвещение» 2018 г.; а также дополнительных пособий.
цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</li> <li>– Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</li> <li>– Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</li> <li>– Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.</li> </ul>
количество часов на изучение дисциплины	8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа
основные разделы дисциплины	<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.            Раздел 1. Основы комплексной безопасности.            Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.            Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни            Раздел 4. Основы здорового образа жизни            Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 8 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация, по итогам учебного года.

### Аннотация рабочей программы по информатике в 7-9 классах

УМК	«Информатика базовый уровень» Босова Л. Л., Босова А. Ю.
цель и задачи учебной дисциплины	развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда
количество часов на изучение дисциплины	7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа

основные разделы дисциплины	Введение. Информация и информационные процессы Математические основы информатики Использование программных систем и сервисов Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

### Аннотация рабочей программы по технологии 5-8 класс

УМК	Технология: 5-8 класс; Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М М.: АО "Издательство "Просвещение"
цель и задачи учебной дисциплины	Цели программы: 1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития. 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. 3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс — 68 часов; 6 класс — 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 34 часа.
основные разделы дисциплины	Три блока содержания: "Технология", "Культура" и "Личностное развитие". Модули: 1. "Компьютерная графика, черчение" 2. "3D-моделирование, прототипирование и макетирование" 3. "Технологии обработки материалов, пищевых продуктов" 4. "Робототехника" 5. "Автоматизированные системы" 6. "Производство и технологии" Дополнительные модули: 1. "Растениеводство" 2. "Животноводство".
периодичность и	- практические работы с инструментами и оборудованием, а также в средах

формы текущего контроля и промежуточной аттестации  
моделирования, программирования и конструирования - на каждом уроке

-тестовые задания – после изучения каждого модуля

- графические задания – при изучении модуля «Компьютерная графика, черчение»

- лабораторно-практические работы – 1 , при изучении материаловедения

- проектная деятельность – 2 проекта в год

-промежуточная аттестация в форме образовательной игры – 1 раз в год, после изучения курса.