

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Белоярская основная общеобразовательная школа № 24

РАССМОТРЕНО


на заседании педсовета

Протокол №1 от «30 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

Белоярская ООШ №24

 Прокопьева Т.Н.

Приказ №54 от «31» 08 24 г.



**Адаптированная основная образовательная программа по
географии
6-9 класс**

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа предназначена для обучения детей с умственной отсталостью легкой степени, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития.

Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие задачи:

- формировать элементарные географические представления;
- развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- развивать любознательность, научное мировоззрение;
- формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью;
- прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- прививать гражданские и патриотические чувства;

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные **задачи** современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Актуальность. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Овладение географическими понятиями – объективно сложный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это объясняется известными особенностями познавательной деятельности учащихся коррекционной школы: недостаточной дифференцированностью восприятий, нечеткостью и бедностью представлений, пассивностью мышления, инертностью, снижением направленности на поиск существенного в объектах и явлениях, затруднением в абстрагировании, обобщении и т.д. В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Описание места образовательной области

Согласно учебному плану для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на изучение предмета отводится:

6 класс – 2ч. в неделю, 34 учебных недель, 68 часов

7 класс – 2ч. в неделю, 34 учебных недель, 68 часов

8 класс – 2ч. в неделю, 34 учебных недель, 68 часов

9 класс – 2ч. в неделю, 34 учебных недель, 68 часов

Личностные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико - педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2)

1. Планируемые предметные результаты освоения географии

(планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года)

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;

- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

8-9 класс

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.
- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством.

Учитывая общие и специальные задачи, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

8-9 класс – «География материков и океанов»;

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

2. Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Основной формой организации учебных занятий является урок, в том числе в виде практических занятий с атласами и контурными картами.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Эти разделы предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

Изучение географического материала от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях. Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована на передачу «готовых знаний», их закрепление и неоднократное повторение, что позволит в дальнейшем лучше разбираться в окружающем мире и процессах происходящих в нем.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадь на печатной основе: Лифанова Е.М. «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс»- М., «Просвещение» 2001г. - 135 страниц. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию.

В 7 классе «География России»

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года.

В процессе изучения темы «Лесная зона- Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

В 8-9 классах «География материков и океанов»

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года. (8 и 9 класс). Три четверти 8 класса отведено на изучение Мирового океана, материков. Учащиеся знакомятся с природой

континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. В 4 четверти начинают изучать материк Евразия. Подбор материала в 9 классе посвящен изучению государств Евразии, повторению материала по России и изучение родного края.

Изучение материала по странам Евразии дает учащимся представление о географическом положении государств, экономике, национальным традициям, культуре. Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности своей местности. Поскольку миграция выпускников коррекционных школ мала, они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству.

3. Календарно- тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Дата
1	Введение Что изучает география.	1	02,09
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	06,09
3	Явления природы.	1	09,09
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	13,09
5	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	1	16,09
6	Стороны горизонта.	1	20,09
7	Компас и правила пользования им.	1	23,09
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	27,09
9	Формы поверхности Земли Равнины, холмы	1	30,09
10	Овраги, их образование	1	04,10
11	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	1	07,10
12	Вода на Земле. Вода в природе.	1	11,10
13	Родник, его образование	1	14,10
14	Колодец. Водопровод.	1	18,10
15	Части реки. Равнинные и горные реки.		21,10
16	Как люди используют реки.	1	25,10
17	Обобщение по теме: «Карта».	1	28,10
18	Болота, их осушения.	1	08,11
19	Океаны и моря.	1	11,11
20	Острова и полуострова.	1	15,11
21	План и карта. Рисунок и план предмета.	1	18,11
22	План и масштаб.	1	22,11
23	План класса.	1	25,11
24	План школьного участка.	1	29,11
25	Условные знаки плана местности.	1	02,12
26	План и географическая карта.	1	06,12
27	Условные цвета физической карты.	1	09,12
28	Условные знаки физической карты.	1	13,12
29	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	16,12
30	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1	20,12
31	Обобщение по теме: «Земля»	1	24,12
32	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1	27,12
33	Освоение космоса.	1	10,01
34	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1	13,01
35	Физическая карта полушарий.	1	17,01
36	Распределение воды и суши на Земле.	1	20,01
37	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	24,01
38	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.	1	27,01
39	Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.	1	31,01
40	Первое кругосветное путешествие.	1	03,02

41	Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1	07,02
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	10,02
43	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1	14,02
44	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1	17,02
45	Карта России. Г.п.России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	1	21,02
46	Морские границы.	1	24,02
47	Океаны и моря, омывающие берега России	1	28,02
48	Моря Северного Ледовитого океана.	1	03,03
49	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	07,03
50	Обобщение по теме: «Карта России».	1	10,03
51	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	14,03
52	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	17,03
53	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	21,03
54	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	24,03
55	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	04,04
56	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	07,04
57	Реки Лена и Амур.	1	11,04
58	Озера России.	1	14,04
59	История Красноярского края. История пгт. Кошурниково	1	18,04
60	Границы Красноярского края. Животный мир и растительный мир Красноярского края и своего района.	1	21,04
61	Полезные ископаемые Красноярского края. Экологические проблемы Красноярского края.	1	25,04
62	Внутренние воды Красноярского края.	1	28,04
63	Основные черты рельефа (почвы) Красноярского края. Экологические проблемы.	1	05,05
64	Промышленность Красноярского края. Сельское хозяйство Красноярского края.	1	12,05
65	Контрольная работа по теме: «Красноярский край».	1	16,05
66	"По страницам Красной книги "	1	19,05
67	Национальные праздники народов Красноярского края	1	23,05
68	Обобщающее занятие.	1	26,05

Календарно- тематический план 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России.	1
2	Разнообразие рельефа.	1
3	Реки и озера России	1
4	Разнообразие природных условий	1
5	Размещение природных зон на территории России.	1
6	Карта природных зон России	1
7	Водные ресурсы России, их использование	1
8	Численность населения России. Народы России.	1
9	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1
12	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	1
13	Карта природных зон России	1
14	Положение на карте. Моря и острова	1
15	Климат. Особенности природы.	1
16	Растительный и животный мир	1
17	Население и его основное занятие. Северный морской путь.	1
18	Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь»	1
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые	1
20	Климат. Водоемы тундры.	1
21	Растительный мир тундры	1
22	Животный мир тундры	1
23	Хозяйство. Население и его основное занятие	1
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск Нарьян-Мар Анадырь Норильск	1
25	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	1
26	Обобщение по теме: «Зона тундры»	1
27	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
28	Климат. Особенности природы	1
29	Реки, озера, каналы,. Экологические проблемы водных ресурсов	1
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1
31	Смешанные леса и лиственные леса	1
32	Обобщение по теме: Климат . Растительный мир	1
33	Животный мир лесной зоны	1
34	Пушные звери	1
35	Значение леса	1
36	Промышленность и с/х Центральной России.	1
37	Города Центральной России.	1
38	Особенности развития хозяйства Северо-западной части России	1

39	Города : Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград .	1
40	Западная Сибирь	1
41	Восточная Сибирь	1
42	Дальний Восток	1
43	Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
44	Обобщение по теме: «Лесная зона»	1
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
46	Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1
47	Растительный мир степей.	1
48	Животный мир степей.	1
49	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
50	Города степной зоны	1
51	Охрана природы зоны степей	1
52	Обобщение по теме: «Степь»	1
53	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые.	1
54	Климат .Реки. Охрана природы.	1
55	Растительный мир и его охрана.	1
56	Животный мир. Охрана природы	1
57	Хозяйство. Основные занятия населения	1
58	Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь»	1
59	Положение на карте. Рельеф. Климат	1
60		
61	Положение на карте. Поверхность. Климат.	1
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
63	Города и экологические проблемы Урала	1
64	Алтайские горы. Население, хозяйство	1
65	Восточная Сибирь. Хозяйство В,С. Население, города	1
66	Обобщающий урок по теме: «Высотная поясность»	1
67	Годовая контрольная работа	1
68	Повторение изученного за год	1

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов	Дата	
			факт	кор
	ВВЕДЕНИЕ (2 часа)			
1.	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	02.09	
2.	Мировой океан.	1	06.09	
	ОКЕАНЫ. (5 часов)			
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство.	1	09.09	
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство.	1	13.09	

5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	16.09	
6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	20.09	
7.	Современное изучение Мирового океана.	1	23.09	
	Африка (16 часов)			
8.	Географическое положение, Африки.	1	27.09	
9.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	30.09	
10.	Природные зоны.	1	04.10	
11.	Растения тропических лесов.	1	07.10	
12.	Животные тропических лесов.	1	11.10	
13.	Растительный мир саванн.	1	14.10	
14.	Животный мир саванн.	1	18.10	
15.	Растительный и животный мир пустынь.	1	21.10	
16.	Население и Государства.	1	25.10	
17.	Египет.	1	28.10	
18.	Эфиопия.	1	08.11	
19.	Танзания.	1	11.11	
20.	ДР Конго.	1	15.11	
21.	Нигерия	1	18.11	
22.	Южно-Африканская республика (ЮАР)	1	22.11	
23.	Обобщающий урок по теме Африка.	1	25.11	
	АВСТРАЛИЯ. (8 часов)			
24.	Географическое положение	1	29.11	
25.	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	1	02.12	
26.	Растительный мир.	1	06.12	
27.	Животный мир. Охрана природы.	1	09.12	
28.	Население (коренное и пришлое).	1	13.12	
29.	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1	16.12	
30.	Океания	1	20.12	
31.	Остров Новая Гвинея	1	23.12	
	АНТАРКТИДА. (5 часов)			
32.	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	27.12	
33.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	10.01	
34.	Особенности природы, её поверхность и климат.	1	13.01	

35.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	17.01	
36.	Обобщающий урок. Контрольная работа по теме Австралия и Антарктида	1	20.01	
	АМЕРИКА (21 час)			
37.	Открытие Америки.	1	24.01	
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА			
38.	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1	27.01	
39.	Природные условия. Рельеф. Климат.	1	31.01	
40.	Реки и озёра.	1	03.02	
41.	Растительный и животный мир.	1	07.02	
42.	Население и государства.	1	10.02	
43.	Соединенные Штаты Америки.	1	14.02	
44.	Экономическое развитие США.	1	17.02	
45.	Канада.	1	21.02	
46.	Мексика. Куба.	1	24.02	
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 ч)			
47.	Географическое положение, очертание берегов.	1	03.03	
48.	Природные условия, рельеф, климат.	1	07.03	
49.	Реки и озёра.	1	10.03	
50.	Растительный мир тропических лесов.	1	14.03	
51.	Животный мир тропического леса.	1	17.03	
52.	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	21.03	
53.	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	24.03	
54.	Население (коренное и пришлое).	1	04.04	
55.	Контрольная работа за четверть	1	07.04	
56.	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	1	11.04	
57.	Обобщающий урок. Часть света – Америка.	1	14.04	
	ЕВРАЗИЯ (10 часов)			
58.	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1	18.04	
59.	Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1	21.04	

60.	Очертания берегов Евразии.	1	25.04	
61.	Крупнейшие острова и полуострова.	1	28.04	
62.	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	05.05	
63.	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	12.05	
64.	Разнообразии рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	16.05	
65.	Разнообразии рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	19.05	
66.	Население Евразии. Культура и быт народов.	1	23.05	
67.	Обобщающий урок по теме: Евразия - величайший материк земного шара.	1	25.05	
68.	Контрольная работа за год.	1	30.05	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
1	Введение. Политическая карта Евразии. Европа.	1
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
5	Население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия.	1
7	Австрия.	1
8	Швейцария.	1
9	Обобщающий урок.	1
10	Южная Европа Испания (королевство Испания)	1
11	Португалия.	1
12	Италия. Г.п., природа, экономика.	1
13	Население, культура, обычаи и традиции.	1
14	Греция (Греческая республика)	1
15	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)	1
16	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	1
17	Контрольная работа по теме: «Северная Европа».	1
18	Восточная Европа Польша (Республика Польша)	1
19	Чехия (Чешская Республика)	1
20	Словакия (Словацкая Республика).	1
21	Венгрия (Венгерская Республика).	1
22	Румыния (Республика Румыния).	1
23	Болгария (Республика Болгария)	1
24	Сербия и Черногория	1
25	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика)	1
26	Латвия (Латвийская Республика)	1

27	Литва (Литовская республика)	1
28	Республика Белоруссия	1
29	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	1
30	Контрольная работа по теме: «Страны Балтии».	1
31	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1
32	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
33	Туркмения (Туркменистан)	1
34	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
35	Таджикистан ((Республика Таджикистан)	1
36	Юго-Западная Азия Грузия	1
37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
38	Армения (Республика Армения)	1
39	Турция (Турецкая Республика)	1
40	Ирак (Республика Ирак)	1
41	Иран (Исламская Республика Иран)	1
42	Афганистан (исламская республика Афганистан)	1
43	Южная Азия Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	1
44	Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции	1
45	Восточная Азия Монголия	1
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1
47	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1
48	Контрольная работа по теме: «Страны Юго – восточной Азии».	1
49	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
50	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
51	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	1
52	Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд)	1
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
54	Индонезия (Республика Индонезия)	1
55	Россия Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России.	1
56	Разнообразие природы России Водные ресурсы России	1
57	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.	1
58	География своей местности. История Красноярского края.	1
59	Границы Красноярского края. Животный мир и растительный мир Красноярского края и своего района.	1
60	Полезные ископаемые Красноярского края. Экологические проблемы	1
61	Внутренние воды Красноярского края	1
62	Основные черты рельефа (почвы) Красноярского края.	1

63	Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего населенного пункта. Растительный мир нашего края охрана природы.	1
64	Промышленность Красноярского края, своего пгт. Сельское хозяйство Красноярского края.	1
65	Контрольная работа по теме: «Красноярский край».	1
66	Памятника культуры Красноярского края. Национальный состав населения Красноярского края и своего пгт. "Они - гордость нашего района»	1
67-68	Резервное время	