

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации Курагинского района**  
**МКОУ Белоярская ООШ №24**

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол №1 от «30 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

Белоярская ООШ №24

 Прокопьева Т.Н.

Приказ №54 от «31» 08 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 4674664)

**«Занимательная информатика»**

для обучающихся 5 класса

## **Содержание программы**

### **1. Введение в информатику. Техника безопасности при работе на компьютере (1 час)**

Ознакомление с основами информационной культуры и грамотности, с социальной значимостью применения компьютерных технологий, с профессиями, связанными с созданием компьютерной графики и анимации.

### **2. Мультипликация в графической программе (11 часов)**

Возможности графических редакторов Paint. Среда графического редактора. Режимы работы графических редакторов. Набор инструментов графического редактора. Обзор программ-аниматоров.

Использование инструментов для создания и редактирования изображений. Выполнение работ по созданию, редактированию простейших рисунков в растровом и векторном графическом редакторе. Приобретение навыков объемного и плоского изображения, копирования, с целью создания покадровых изображений, подготовка серии рисунков для программ-аниматоров. Работа со сканером и цифровым фотоаппаратом. Создание простейших анимационных файлов.

### **3. Мультипликация в программе Microsoft PowerPoint (21 часа)**

Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Запуск программы. Ознакомление с правилами создания и заполнения слайдов. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Знакомство с окном программы MS PowerPoint. Приобретение навыков вставки векторных и растровых изображений, применение эффекта анимации. Создание анимации с использованием смены кадров в презентации. Выполнение работ по созданию, редактированию простейших анимационных презентаций в Power Point. Составление презентации о себе по изученным правилам. Создание слайд фильмов в группах (3-4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

### **4. Заключительное занятие (1 час)**

Подведение итогов года.

## **Результаты реализации программы**

Освоение детьми программы «Занимательная информатика» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к работе с различными видами информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий,
- навык планировать и организовывать собственную информационную деятельность, планировать и оценивать достигнутые результаты, применять средства информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** обучающиеся научатся:

- использовать графические программы и программы создания анимации для создания творческих работ;
- планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий для расширенного сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов),
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную алгоритм реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** обучающиеся научатся:

- различать виды компьютерной графики, виды программ для работы с графикой, анимацией, видеофайлами;



№	Наименование разделов	Всего , час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Теория	Практика	
1	Введение в информатику. Техника безопасности при работе на компьютере	1	0,5	0,5	Усвоение знаний в работе с компьютером, правила поведения в кабинете информатики и при работе на компьютере.
<b>2</b>	<b>Компьютерная графика</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
2.1	Знакомство с растровым графическим редактором Paint.	1	0,5	0,5	Знакомство с основными элементами интерфейса. Формирование умения пользоваться инструментами графического редактора.
2.2	Создание рисунков в растровом редакторе	2		2	Создание рисунков с использованием графических примитивов и встроенных инструментов
2.3	Геометрические преобразования в Paint.	1	0,5	0,5	Совершенствование умения выполнять операции: выделение, копирование, вставка, отражение/поворот. Создание объемных изображений.
2.4	Просмотр созданных компьютерных рисунков учащихся	1		1	Демонстрация и обсуждение работ учащихся
2.5	Работа с внешними устройствами	1		1	Знакомство с работой сканера, цифрового фотоаппарата.
2.6	Программы для создания мультипликационных изображений	1	0,5	0,5	Знакомство с программами для создания

					анимационных картинок
2.7	Создание анимированных картинок	3	1	2	Подготовка рисунков и создание анимации в программе PhotoScape Setup
2.8	Просмотр созданных анимированных рисунков	1		1	Демонстрация и обсуждение работ учащихся
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации в Microsoft PowerPoint</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
3.1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	1	0,5	0,5	Знакомство с основными элементами интерфейса. Ознакомление с правилами заполнения слайдов
3.2	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1	Использование конструктора слайдов для создания презентации. Формирование навыков настройки эффектов анимации.
3.3	Создание презентации по шаблону. Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылки.	3	1	2	Применение изученного материала на практике
3.4	Демонстрация презентации.	1	1		Демонстрация работ обучающихся
3.5	Создание самопрезентации (презентации о самом себе)	4	1	3	Формирование навыков работы со сканером для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам
3.6	Демонстрация самопрезентации	1		1	Демонстрация работ обучающихся

3.7	Создание слайд фильма	7	0,5	6,5	Работа в группах (3-4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.
3.8	Конкурс слайд фильмов	2		2	Просмотр всех созданных работ, выбор лучшего слайд-фильма.
<b>4</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Подведение работы кружка за год.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

### Список используемой литературы

1. Босова Л.Л. Информатика / учебник для 5 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний.
2. Макарова Н.В. Информатика./ практикум по информационным технологиям / под редакцией Н.В.Макаровой. – М. : Питер

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Программное обеспечение

- Операционная система Windows 10
- Программа для создания анимации PhotoScapeSetup

#### Оборудование класса

- Персональный компьютер

