

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
Белоярская ООШ №24
 Г.Н.Прокопьева
Приказ №54
от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Основы функциональной грамотности»

для учащихся 7 класса

д.Белый Яр 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Актуальность программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества

Данная программа направлена на формирование финансовой грамотности семиклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у младших подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Место курса в учебном плане

Учебный план МКОУ Белоярская ООШ № 24 предусматривает изучение курса «Финансовая грамотность» в 7 классе в объеме 34 часов. Рабочая программа разработана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Реализация курса способствует:

- осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников, которое выражается в виде умения применять полученные финансовые знания в реальной жизни, на практике;
- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становлению её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- гражданскому, патриотическому и трудовому воспитанию личности подростка (готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края)

Планируемые результаты изучения курса

Требования к предметным результатам освоения курса:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к личностным результатам освоения курса:

Будут сформированы:

Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; начальные умения планирования собственного бюджета, вариантов собственного заработка; способы сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Получит возможность для формирования:

—ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные

Ученик научится:

способам решения проблем творческого и поискового характера; различным способам поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиску информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведению простых опросов и интервью; представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,

отнесения к известным понятиям; пользоваться базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Получит возможность научиться:

поиску различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов

Коммуникативные

Ученик научится:

составлять тексты в устной и письменной формах;

слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Получит возможность научиться:

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Регулятивные

Ученик научится:

понимать цель своих действий; планировать действия с помощью учителя и самостоятельно; оценивать правильность выполнения действий;

самооценке и взаимооценке.

Получит возможность научиться:

– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;

– мобилизовать силы в преодолении препятствий; контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

Содержание курса

1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

различать прямые и косвенные налоги;

считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Формы организации занятий, основные виды деятельности

Программа предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, а также применение информационно-коммуникативных технологий в сфере финансовой грамотности для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний и навыков в повседневной жизни подростками.

Содержание программы основывается на возрастных особенностях обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой грамотности.

Формы занятий:

Лекция-беседа, просмотр документальных и художественных фильмов, просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов, рассказ-беседа о проблематике данной сферы, практикум, игра, устный журнал, круглый стол, конференция.

Основные виды деятельности: работа с документами, иллюстрациями, статистическими данными, работа с дополнительной литературой, выполнение проблемных и творческих заданий.

Формы подведения итогов

Занятие – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	Лекция	1	
3	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Лекция	1	
4	Деньги: что это такое	Занятие - игра	1	
5	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	
6	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1	
7	Как появляются расходы семьи	Лекция-практикум	1	
8	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	
9	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1	
10	Что такое налоги и почему их надо платить	Лекция	1	
11	Какие бывают налоги	Беседа-практикум	1	
12	Учимся считать налоги	Практикум	1	
13	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие - игра	1	
14	Как работает налоговая служба	Практикум	1	
15	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование 1	1	
16	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1	
17	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Лекция	1	
18	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1	
19	Обобщение «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Викторина	1	
20	Обобщение «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Викторина	1	
21	Для чего нужны банки	Лекция	1	
22	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1	
23	Какие бывают вклады	Лекция	1	
24	Что такое кредиты и надо ли их брать	Лекция	1	
25	Какими банковскими услугами пользуется семья	Лекция	1	
26	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Лекция-практикум	1	
27	Что такое валюта и для чего она нужна?	Занятие-игра	1	
28	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1	

29	Что мы знаем о бизнесе	Лекция	1	
30	Как открыть фирму	Лекция-практикум	1	
31	Открываем свою фирму	Ролевая игра	1	
32	Обобщение «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Викторина	1	
33	Обобщение «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Викторина	1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1	

Список литературы:

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
3. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
4. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
5. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
7. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
9. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
10. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»