

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24**

РАССМОТРЕНО


на заседании педсовета

Протокол №1 от «30 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

Белоярская ООШ №24

 Прокопьева Т.Н.

Приказ №54 от «31» 08 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «В поисках своего призвания»

для учащихся 9 класса

Пояснительная записка.

Если вы удачно выберете свой труд и вложите
В него свою душу, то счастье вас отыщет.
К.Д.Ушинский

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особенно актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. В связи с переходом к профильному обучению, в конце 9 класса учащиеся должны определиться со своим дальнейшим образовательным маршрутом. У многих учащихся еще не сформирована психологическая готовность к этому выбору, недостаточно знаний о своем профессиональном и личностном потенциале. О множестве многих профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Актуальность программы заключается в самоопределении и означает определение себя в мире, своего места в обществе. Оно предполагает, что перед человеком открываются безграничные возможности самореализации, свобода выбора своего пути в жизни.

Но выбор - это всегда сложно. Как отмечает профессор психологии, академик РАО И.В.Дубровина, само слово самоопределение включает в себе значение предела, т.е. ограничения, и может пониматься как самоограничения. Человек сам определяет границы своего выбора. Выбирая кем быть, он отказывается от возможности «пройти» другие жизненные пути, может быть и привлекательные, но оставшиеся за чертой сделанного выбора. Не имея еще не достаточного жизненного опыта, ни опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в важном вопросе - вопросе выбора профессии, который является одним из самых первых серьезных выборов для большинства школьников. Часто учащиеся испытывают серьезные затруднения в выборе такого рода. Но, решая эту проблему, они приобретают ценный жизненный опыт и новые способности - способности выбирать и осуществлять свой выбор. Жизнь показывает, что в случае правильного выбора молодым человеком профессии в выигрыше не только общество, но, главное, личность, испытывающая удовлетворения и получающая широкие возможности для самореализации.

Работа программы должна быть направлена на поиск ребенком своего места в жизни, осознание им собственных способностей и возможностей, определения себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма. Важно в профессиональной деятельности готовить учащихся к реальной борьбе за свое место в жизни через профессиональную деятельность, с помощью которой он войдет в ту систему отношений, где будет чувствовать себя значимыми и востребованным. Программа представляет собой комплексную систему работы, направленную на знакомство с миром профессий.

Цель программы:

формирования и развития адекватного представления учащихся о своем профессиональном и личностном потенциале на основе самодиагностики; знакомство с миром профессий, с правилами выбора и способа получения профессии.

Задачи программы:

- Дать школьнику знания о самом себе и научить его получать эти знания;
- Совершенствовать коммуникативные навыки умения учащихся;
- Познакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием;
- Ознакомить учащихся с основанием выбора профессий;

Данная программа рассчитана на подростков с 9 класс.

Количество занятий в неделю 1 раза.

Методы и формы проведения занятий были подобраны исходя из выраженной практической направленности с использованием игровых технологий, групповых дискуссий, ролевых игр.

Ожидаемые результаты:

- Получают знания о таких понятиях, как: познавательные процессы человека как внимание, память, мышление, личность, темперамент, характер, «Я концепция», эмоциональное состояние т.д.;
 - Узнают о своих личностных особенностях мышления, нервной системы, характера, темперамента и т.д.;
 - Узнают о мире профессий, классификаций, о том какие требования предъявляет профессия к человеку;
 - Узнает о возможных ошибках при выборе профессии;
 - Получают навык построения личной профессиональной перспективы;
 - Получают навыки самопрезентации и написания резюме;
 - Учащиеся получают навыки развития творческого потенциала личности;
 - Учащиеся получают навыки развития социальной и коммуникативной компетенции;
- Срок реализации: 1 год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Дата проведения	Практические /контрольные работы работы
1.	Самооценка и уровень притязаний.	1	07.09.2023	
2.	Жизненные трудности человека на пороге взросления	1	14.09.2023	
3.	Темперамент и профессия.	1	21.09.2023	
4.	Определения темперамента.	1	28.09.2023	
5.	Чувства и эмоции.	1	05.10.2023	
6.	Истоки негативных эмоций.	1	12.10.2023	
7.	Определения типа мышления.	1	19.10.2023	
8.	Внимания и память.	1	26.10.2023	
9.	Основные приемы саморегуляции и снятия стресса.	1	09.11.2023	
10.	Образ Я или что я думаю о себе	1	16.11.2023	
11.	Ярмарка профессий	1	23.11.2023	Практическая работа
12.	Классификация профессий.	1	30.11.2023	
13.	Профессия, специальность, должность.	1	07.12.2023	

14.	Определения типа будущей профессии.	1	14.12.2023	
15.	Какая она профессия будущего?	1	21.12.2023	
16.	Стратегия профессионального выбора.	1	28.12.2023	
17.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	11.01.2024	
18.	Определения профессионального типа личности.	1	18.01.2024	
19.	Профессионально важные качества.	1	25.01.2024	
20.	Ошибки в выборе профессии.	1	01.02.2024	
21.	Стратегия выбора профессии.	1	08.02.2024	
22.	В мир профессий по компасу.	1	15.02.2024	
23.	Моя будущая профессия.	1	22.02.2024	
24.	Плюсы и минусы профессии.	1	29.02.2024	
25.	Палитра ваших способностей.	1	07.03.2024	
26.	Твои перспективы.	1	14.03.2024	
27.	Как себя представить.	1	21.03.2024	
28.	Как написать резюме.	1	04.04.2024	Практическая работа
29.	Трудовые отношения.	1	11.04.2024	
30.	Мои трудовые права.	1	18.04.2024	Практическая работа
31.	Социальные гарантии.	1	25.04.2024	
32.	Профессионализм.	1	02.05.2024	
33.	Мои увлечения в дело.	1	16.05.2024	Практическая работа
34.	Правильный выбор!	1	23.05.2024	Тест

