

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Белоярская ООШ №24

РАССМОТРЕНО:


на заседании педсовета

Протокол № 1

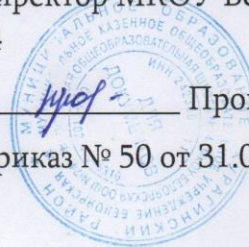
от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Белоярская ООШ №  
24

 Прокопьева Т.Н.

Приказ № 50 от 31.08.2023г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Семья народов Красноярского края»  
6 класс

Белый Яр 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Белоярская ООШ №24

РАССМОТРЕНО:

на заседании педсовета

Протокол № 1

от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Белоярская ООШ №  
24

\_\_\_\_\_ Прокопьева Т.Н.

Приказ № 50 от 31.08.2023г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Семья народов Красноярского края»  
6 класс

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения факультативного курса «Семья народов Красноярского края» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

### **Личностные** результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

### **Метапредметные** результаты освоения программы:

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

### **Предметные** результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;

- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

## Содержание учебного предмета, курса

Разделы	Основное содержание	Вид деятельности	Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета
<b>Раздел 1. Коренные народы Красноярского края (8 ч.)</b>	История заселения Красноярского края. Долганы. Нганасаны. Чулымцы. Кеты. Эвенки. Юги. Ненцы. Энцы. Селькупы. Хакасы	первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения	<p><b>Патриотического воспитания</b> осуществляется через освоение обучающимися содержания традиций религиозной культуры, осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, народов России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.</p> <p><b>Гражданского воспитания:</b> осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности.</p> <p><b>Духовно-нравственного воспитания:</b> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий.</p> <p><b>Эстетического воспитания:</b> восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира.</p> <p><b>Ценности познавательной деятельности:</b> воспитываются как эмоционально окрашенный интерес к жизни людей и природы;</p>
<b>Раздел 2. Коренные народы Сибири и их культура (12 ч.)</b>	Вероисповедание народов Сибири. Обряды и традиции народов Сибири. Язык народов Сибири. Праздники народов Сибири. Национальные блюда народов Сибири. Национальный костюм народов Сибири. Музыкальная и танцевальная культура народов Сибири. Жилища народов Сибири	формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов; - расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края	
<b>Раздел 3. Литература и фольклор народов Красноярского края (6 ч.)</b>	А. Немтушкин «Осенний зов». Огдо Аксёнова «Голос тундры». Сказки народов Севера. Пословицы и поговорки народов Севера.	знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края; - проявление интереса к национальному устному народному творчеству; - знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки	
<b>Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края (8 ч.)</b>	Скульптурные миниатюры. Резьба по кости. Изделия из дерева. Шитьё бисером. Куклы в национальных костюмах	знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования; - умение различать признаки национального музыкального и художественного	

		<p>творчества; - умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды</p>	<p>овладение читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Навыки исследовательской деятельности развиваются при выполнении заданий культурно-исторической направленности.</p> <p><b>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде</p> <p><b>Трудового воспитания:</b> осуществляется в процессе личной художественно-творческой работы по освоению художественных материалов и удовлетворения от создания реального, практического продукта. Воспитываются стремление достичь результат, упорство, творческая инициатива, понимание эстетики трудовой деятельности. Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную работу — обязательные требования к определённым заданиям по программе.</p> <p><b>Экологического воспитания:</b> происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы и её образа в произведениях. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной и социальной среды;</p>
--	--	---	--

### Тематическое планирование

Разделы	Кол-во	Планируемые результаты	Оценка достижения	Ко-во КР	Кол-во	Кол-во
---------	--------	------------------------	-------------------	----------	--------	--------

	<b>часов</b>		<b>планируемых результатов</b>		<b>лабораторных работ</b>	<b>практических работ</b>
<b>Раздел 1. Коренные народы Красноярского края</b>	8 ч.	<p>первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;</p> <p>- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;</p> <p>- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;</p> <p>- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;</p> <p>- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;</p> <p>- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;</p> <p>- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;</p> <p>- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;</p> <p>- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды</p>	<b>Презентации, устный опрос</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 2. Коренные народы Сибири и их культура</b>	12 ч.		<b>Презентации, устный опрос</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 3. Литература и фольклор народов Красноярского края (4 ч.)</b>	6 ч.		<b>проекты, сочинение, кроссворд</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края</b>	8 ч.		<b>Работа с картой, проекты</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ темы	Темы	Количество часов	Дата		Контроль	Примечание
			План	Факт		
<b>Раздел 1. Коренные народы Красноярского края (8 ч.)</b>						
1-2	История заселения Красноярского края	2				
3-5	Долганы. Нганасаны. Чулымцы. Кеты	3				
6-8	Эвенки. Юги. Ненцы. Энцы. Селькупы. Хакасы	3				
<b>Раздел 2. Коренные народы Сибири и их культура (12 ч.)</b>						
9-11	Вероисповедание и язык народов Сибири. Обряды и традиции народов Сибири	3				
12-16	Праздники народов Сибири. Национальные блюда и костюм народов Сибири	5				
17-20	Музыкальная и танцевальная культура народов Сибири. Жилища народов Сибири	4				
<b>Раздел 3. Литература и фольклор народов Красноярского края (6 ч.)</b>						
21	А. Немтушкин «Осенний зов»	1				
22	Огдо Аксёнова «Голос тундры»	1				
23-25	Сказки народов Севера	3				
26	Пословицы и поговорки народов Севера	1				
<b>Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края (8 ч.)</b>						
27-28	Скульптурные миниатюры. Резьба по кости	2				
29-30	Изделия из дерева	2				
31-32	Шитье бисером	2				
33-34	Куклы в национальных костюмах	2				