

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Белоярская ООШ №24

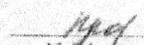
РАССМОТРЕНО

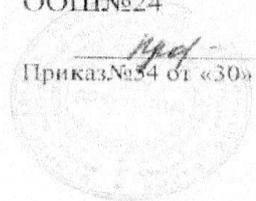
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Белоярской
ООШ №24

 -Прокопьева Т.Н.
Приказ №54 от «30» 08 2024 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Калейдоскоп знаний»
для 3 класса
на 2024-2025 учебный год**

Белый Яр 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний» составлена на основании:

- Основной образовательной программы НОО МКОУ «Белоярская ООШ № 24»;
- Устава МКОУ «Белоярская ООШ № 24»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Цель курса: создание образовательной среды, направленной на интеллектуальное и речевое развитие обучающихся, формирование навыков общения, повышение качества знаний учащихся 3 класса на основе работы с текстом.

Задачи курса:

- внедрение форм и методов работы с текстом, способствующих развитию речи учащихся;
- разработка способов практической работы с текстом, направленной на развитие навыков анализа, синтеза, обобщения и систематизации языковых и текстовых единиц;
- формирование коммуникативной компетенции.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс «Калейдоскоп знаний» предназначен для обучающихся 3-х классов, рассчитан на 1 час в неделю – 34 часа в год. Общий объём составляет 134 часа.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Калейдоскоп знаний» реализует интеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования. Формирует мотивацию, интерес к учебно-практической и учебно-познавательной деятельности. Курс содержит два междисциплинарных модуля: «Чтение, работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», т. е. оценка способностей работать с информацией, представленной в различном виде (проверочная работа, в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков), и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

3. Планируемые результаты освоения курса «Калейдоскоп знаний»

Личностные результаты:

- внутренняя позиция обучающегося, положительное отношение к учению;
- учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность понимать и принимать оценки, советы учителя, одноклассников, родителей, стремление к адекватной самооценке; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, признание общепринятых морально-этических норм, готовность соблюдать их, способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина России, россиянина, как представителя одного из её народов с определённой культурой; уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- эстетические чувства, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении, в творческом, созидательном процессе;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу до окончательного её решения;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно, в том числе и во внутренней речи) свои действия в соответствии с решаемой задачей;
- действовать по инструкциям учителя или содержащимся в других источниках информации – в учебнике, тетради с печатной основой;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной форме;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, осознавать трудности, искать их причины и пути преодоления.

Познавательные:

- анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи;
- осознавать учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу, читая учебный текст (формулировку задания), слушая учителя или одноклассников, извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её в материалах учебников, тетрадей с печатной основой;
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы);

- анализировать изучаемые объекты с целью выделения их признаков (существенных, несущественных), описывать (характеризовать) их на основе предложенного плана;
- сравнивать изучаемые объекты по указанным признакам и свойствам, находить общие существенные признаки и распределять (классифицировать) их на группы.
- осуществлять подведение под понятие на основе разграничения существенных и несущественных признаков объектов;
- под руководством учителя устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе несложные по форме рассуждения;
- кодировать/замещать, использовать знаки и символы в качестве условных заместителей реальных объектов Коммуникативные универсальные учебные действия: в и явлений окружающего мира;
- декодировать/интерпретировать информацию, представленную в условных знаках.

Коммуникативные универсальные действия:

Ученик узнает как

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;
- под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства.

Обучающийся научится:

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, а также для поиска, освоения и использования необходимой информации,
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, в том числе ориентируясь на заголовки, подзаголовки и другие средства;
- вычленять содержащиеся в тексте основные сведения, устанавливать их последовательность, словесно выраженные причинно-следственные связи, упорядочивать информацию по заданному основанию, формулировать несложные выводы, подтверждать их примерами из текста;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя один-три существенных признака;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- пользоваться известными ему словарями, справочниками;
- воспроизводить текст, устно и письменно;

- составлять на основе текста небольшое монологическое высказывание в соответствии с конкретным вопросом, заданием;
- высказывать оценочные суждения о прочитанном.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать информацию, представленную в тексте в неявном виде (выделять общий признак, характеризовать явление по его описанию, находить в тексте примеры, подтверждающие приведённое утверждение);
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- осмысливать и сопоставлять различные точки зрения;
- делать небольшие выписки из прочитанного для дальнейшего практического использования.

Тематическое планирование 3 класса курса «Калейдоскоп знаний» (34 ч)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Виды деятельности, формы	Информационно – методическое обеспечение
1.	Входной тест 1 «Чья корзинка тяжелей»	2	Чтение текста. Выполнение заданий к тексту.	Тетрадь с текстами комплексных работ
2.	Входной тест 2 «Старый пенёк»	2	Чтение текста. Выполнение заданий к тексту. составить на основе текста небольшое монологическое высказывание.	Тетрадь с текстами комплексных работ
3.	Комплексная работа с текстом «Всюду известный» вариант 1	2	Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока; чтение. математика, русский язык	Тетрадь с текстами комплексных работ, электронная презентация
4.	Комплексная работа с текстом «Всюду известный» вариант 2	2	Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока; чтение. математика, русский язык.	Тетрадь с текстами комплексных работ
5.	Комплексная работа с текстом «Кто как зимует» вариант 1	2	Выполнение заданий: чтению, русскому языку, математике. Заполнение оценочной таблицы.	Тетрадь с текстами комплексных работ
6.	Комплексная работа с текстом «Кто как зимует» вариант 2	2	Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока.	Тетрадь с текстами комплексных работ, цветные карандаши
7.	Комплексная работа	2	Чтение текста перед	Тетрадь с текстами

	с текстом «Мой любимый праздник» вариант 1		выполнением заданий каждого блока. Выполнение заданий по литературному чтению. русскому языку. математике. окружающему миру.	комплексных работ, электронная презентация
8.	Комплексная работа с текстом «Мой любимый праздник» вариант 2	2	Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока. Выполнение заданий по литературному чтению. русскому языку. математике. окружающему миру.	Тетрадь с текстами комплексных работ, цветные карандаши
9.	Комплексная работа с текстом «Третье место в стиле баттерфляй»	2	Выполнение заданий по литературному чтению. русскому языку. математике. окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка.	Тетрадь с текстами комплексных работ
10.	Комплексная работа с текстом «Почему нельзя играть с мячом возле дороги?»	2	Выполнение заданий по литературному чтению. русскому языку. математике. окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка.	Тетрадь с текстами комплексных работ, цветные карандаши, электронная презентация
11.	Комплексная работа с текстом «Муравьи»	2	Выполнение заданий по литературному чтению. русскому языку. математике. окружающему миру.	Тетрадь с текстами комплексных работ, электронная презентация
12.	Комплексная работа с текстом «Коньки купили не напрасно»	2	Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы. Заполнение оценочной таблицы.	Тетрадь с текстами комплексных работ, цветные карандаши
13.	Комплексная работа с текстом «Каждому из нас нужна пара зорких глаз»	2	Выполнение заданий по литературному чтению упорядочивать информацию по заданному основанию, ю. русскому языку. математике. окружающему миру	Тетрадь с текстами комплексных работ, электронная презентация
14.	Комплексная работа	2	Выполнение заданий по	Тетрадь с текстами

	с текстом «В театре»		окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы. Заполнение оценочной таблицы	комплексных работ
15.	Итоговый тест 1 «Космическая одежда»	2	Выполнение заданий к тексту, вычленять содержащиеся в тексте основные сведения.. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка.	Тетрадь с текстами комплексных работ
16.	Итоговый тест 2 «Замечательные дома»	2	Чтение текста. Выполнение заданий к тексту. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы	Тетрадь с текстами комплексных работ
17.	Контрольный тест за год	2	Чтение текста. Выполнение заданий к тексту.	Карточки с текстом для проверки
ИТОГО		34		

Учебно - методическое обеспечение программы

Методические пособия:

- Комплексные работы по текстам: Рабочая тетрадь для 3 класса, в 2-х частях/ О.А. Холодова, Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2015.
- Комплексные работы по текстам: Пособие для учителя / О.А. Холодова, Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2014.
- *Мультимедийные пособия:* компьютер, мультимедийный проектор, экран.
- *Методическое обеспечение:* разработка занятий, наглядные пособия, подборка информационной и справочной литературы, кассеты с записями детской музыки, простой и цветной карандаши, настольные игры, интерактивная доска
- Комплексные работы по текстам: Рабочая тетрадь для 3 класса, в 2-х частях/ О.А. Холодова, Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2015