

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации Курагинского района**  
**МКОУ Белоярская ООШ №24**

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.



Директор

Прокопьева

Приказ №54

от «30» 08 2024 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Наша Родина от края и до края»**  
**для учащихся 4 класса**  
**2024/2025 учебный год**

д. Белый Яр 2024год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.

*Основная цель курса* – активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

Курс внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» предназначен для обучающихся 4 классов и направлен на освоение ими элементарных умений исследовательской деятельности; осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с природой нашей Родины.

Основными задачами являются:

- формирование гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за свою страну, ее природные богатства, разнообразие и красоту;
- проявление желания изучать природу родной страны, описывать природные зоны, создавать тексты-картинки для Дневника путешественника.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на формирование у детей младшего школьного возраста гражданско-патриотических чувств;

– в формировании позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (Отечество, природа, человек, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается федеральной рабочей программой воспитания.

Программа представлена в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Недельная нагрузка	Класс	Предмет	Количество часов				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
1 час	4	Наша Родина от края до края	8ч	8ч	10ч	8ч	<b>34</b>

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ, С УЧЕТОМ РАЗБИЕНИЯ ИХ НА ЛОГИЧЕСКИ ЗАВЕРШЕННЫЕ БЛОКИ ЗНАНИЙ (ПОДТЕМЫ)

№ п/п	Тема	Количество часов в программе		Комментарий
		федеральной	рабочей	
1	Зона арктических пустынь – край снега и льда	5ч	5 ч	
2.	Тундра – самая северная материковая зона	4 ч	4 ч	
3.	Тайга	8 ч	8 ч	
4	Зона смешанных и широколиственных лесов	5ч	5ч	
5	Зона степей	4ч	4ч	
6	Зона субтропиков	4ч	4ч	
7.	Заключение + резерв	2ч+2ч	2ч+2ч	
	Общее количество часов по программе	34ч	34 ч	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Наша Родина от края и до края» ( 1 час в неделю)

№п/п	Дата проведения		Содержание учебного материала	Примечания
	План	Факт		
<b>І ЧЕТВЕРТЬ</b>				
<b>ТЕМА 1. Зона арктических пустынь – край снега и льда (5 часов)</b>				
1	03.09		Понятие «природная зона». Общая характеристика зоны арктических пустынь: погода, температура воздуха в летнее и зимнее время. Явления природы: полярная ночь и полярный день, северное сияние	
2	10.09		Зависимость жизни растительного и животного мира от состояния неживой природы. Особенности растительного мира Арктики: приспособление растений к суровым условиям жизни, примеры арктических растений	
3	17.09		Как животные приспособились к условиям Арктики.	
4	24.09		Как животные приспособились к условиям Арктики	
5	01.10		Заповедный остров Врангеля	
<b>ТЕМА 2. Тундра – самая северная материковая зона (4 часа)</b>				
6	08.10		Природная зона – тундра. Расположение зоны тундры на карте Российской Федерации	
7	15.10		Особенности растительного мира тундры, примеры растений,	
8	22.10		Особенности животного мира тундры: приспособление животных к условиям жизни, основные признаки приспособления	
<b>ІІ ЧЕТВЕРТЬ</b>				
9	05.11		Жители тундры и их занятия	
<b>Раздел 3. Тайга(8 часов)</b>				
10	12.11		Тайга – самая большая природная зона России	
11	19.11		Богатство и разнообразие растительного и животного мира тайги	
12	26.11		Тайга как край хвойных деревьев.	
13	03.12		Особенности внешнего вида хвойных деревьев (кедр, пихта, ель, сосна).	
14	10.12		Лиственница – долгожитель	
15	17.12		Животные тайги.	
16	24.12		Использование человеком таежных богатств.	
<b>ІІІ ЧЕТВЕРТЬ</b>				
17	14.01		Изучение Сибири.В.К. Арсеньев, его изучение Сибири. Сихотэ-Алинский заповедник	
<b>Раздел 4. Зона смешанных и широколиственных лесов(5часов)</b>				
18	21.01		Природная зона – смешанные леса	
19	28.01		Особенности времен года зоны смешанных лесов:	

			погода, температура в разные сезоны. Этажи леса. Примеры растений разных этажей леса	
20	04.02		Разнообразие и богатство растительного мира смешанных лесов. Примеры растений смешанного леса	
21	11.02		Разнообразие и богатство животного мира смешанных лесов. Главные представители животного мира, обитающие в смешанном лесе: внешний вид, образ жизни, повадки.	
22	18.02		Лес – богатство, значение леса для жизни и труда человека	
			<b>Раздел 5. Зона степей(4 часа)</b>	
23	25.02		Природная зона – степь	
24	04.03		Особенности степи, отличающие эту зону от других природных зон: недостаток влаги, высокая температура, особенности почвы. Сезонные изменения в степи	
25	11.03		Приспособление растений к условиям жизни в степи	
26	18.03		Приспособление животных к условиям жизни в степи. Примеры животных, обитающих в этой природной зоне	
27	01.04		Природная зона – субтропики	
			<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>	
			<b>Раздел 6. Зона субтропиков(4 часа)</b>	
28	08.04		Факторы, влияющие на климат и погоду в субтропиках (море, горы). Южные моря – особенности, влияние моря на эмоциональное состояние человека	
29	15.04		Богатство и своеобразие растительного мира юга России. Разнообразие и особенности внешнего мира растений субтропиков.	
30	22.04		Животный мир субтропиков. Южный край – здравница России	
			<b>Раздел 7. Заключение(4 часа)</b>	
31	29.04		Итоговая конференция	
32	06.05		Итоговая конференция	
33-34	13.05 20.05		Обобщение, подведение итогов изучения природных зон	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

2. <http://www.heraldrybooks.ru> -литература по геральдике

### **Методическое обеспечение**

1. Антошин.М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

2. Баранова.И.В. Нравственные ценности / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.

3. Бродовская.З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru) Новосибирск, 2003.

4. Газман.О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.

5. Данилюк.А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

6. Жиренко.О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007

7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

8. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

9. Круглов.Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.

10. Кувашова.И.Г. Праздники в начальной школе / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

11. Лизинский.В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

12. Молодова.Л.М. Экологические праздники для детей / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

13. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

14. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

15. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
16. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36
17. Петропавловский Е.Е. Давай с тобой поговорим , мой город... Сборник стихов.-Нефтеюганск,2013
18. Серебренникова З . .Нефтеюганское городское муниципальное автономное учреждение культуры. Историко-художественный музейный комплекс. Нефтеюганск -моя малая родина. Путеводитель по интересным местам, 2015
19. Кайгородова М.В., Карзанов Е. Декоративно-прикладное искусство ХМАО .Истоки и современность. Буклет. Агенство «НПК» г.Екатеринбург,2017
20. Чучелина Т.С. Сказки Югры. Москва: Наш современник,1995