

Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Белоярская ООШ №24

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Белоярской ООШ №24



Прокопьева Т.Н.

Приказ №54 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведение. Наш Красноярский край»(1 класс)

Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Белоярская ООШ №24

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Белоярской ООШ №24

Прокопьева Т.Н.
Приказ №54 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведение. Наш Красноярский край»(1 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Краеведение. Наш Красноярский край» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа по курсу Краеведение. Наш Красноярский край » составлена на основе:

- Программы составлена на основе авторской программы Г.В.Раицкой «Природа и экология Красноярского края», «Литература Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края»- краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в Красноярском крае.

Цель: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о природе, экологии, традициях и культуре родного края, формирование любви к своему краю, чувства гордости за него.

Задачи программы:

формировать общие представления о своеобразии природы Красноярского края;

воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природе Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;

воспитать интерес к творчеству выдающихся деятелей искусства и культуры Красноярского края;

формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края;

воспитать бережное отношение к культурному наследию народов Красноярского края

Характеристика курса

Программа позволяет младшим школьникам овладеть позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе Красноярского края, навыками экологической и духовно-нравственной культуры, благодаря использованию нестандартных форм организации внеучебной деятельности.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать **метапредметных и личностных** результатов.

В основе курса лежат системно-деятельностный подход: проблемно-диалогическая технология, технология правильного типа читательской деятельности и технология оценивания достижений, позволяющие формировать у учащихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Программа состоит из трех модулей:

«Природа и экология Красноярского края»,

«Литература Красноярского края»,

«Художественная культура Красноярского края».

Направление: общекультурное.

Изучение данного курса предполагает знакомство обучающихся младшего школьного возраста с географическим положением Красноярского края, его природой, взаимодействием человека и природы; знакомство с произведениями писателей и поэтов Красноярского края; знакомство с основными видами искусства (изобразительным, театральным, музыкальным, декоративно-прикладным) и культурой народов, проживающих на территории Красноярского края .

Место внеурочного курса в плане внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Краеведение. Наш Красноярский край» в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа первого года в модуле «Природа и экология Красноярского края» обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Деревня имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного села, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села) и людьми, живущими в нашем дерене. Природными особенностями территории.

Модуль «Литература Красноярского края» Фольклор Красноярского края. Сказки народов, проживающих на территории Красноярского края.

Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки о семье, о дружбе, о добре и зле, о взаимоотношениях людей. Образ животных в сказках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Легенды и мифы, написанные по мотивам народных преданий.

Художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края Тема детства и взаимоотношений людей в произведениях писателей и поэтов Красноярского края.

Модуль «Художественная культура Красноярского края» Изобразительное искусство Первоначальные сведения о творчестве известных художников Красноярского края. Картина «Морозец» Б.Я. Рязова. Экскурсия на природу. Зарисовки на природе. Театр, виды театров (оперный, драматический, музыкальный, кукольный). Инсценирование сказки. Музыкальный фольклор Красноярского края. Быт и жилище народов, проживающих на территории Красноярского края. Изготовление поделок из природного материала по теме «Жилище народов Красноярского края». Украшение жилища.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные УУД:

Будут сформированы:

Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;

Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой.

Получит возможность для формирования:

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

Научится:

Принимать и сохранять учебную задачу;

Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Адекватно воспринимать оценку учителя;

Различать способ и результат действия;

Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Получит возможность научиться:

В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные УУД:

Научится:

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

Задавать вопросы;

Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Получит возможность научиться:

Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Предметные результаты:

Научится:

- назвать регион, где живет учащийся, родного города (села);
- распознавать традиции русского народа и семьи,
- применять правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- определять условия жизни животных в естественных условиях;
- распознавать объекты окружающего растительного мира;
- применять технологию изготовления поделок из природного материала.

Получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс (33ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	«Природа и экология Красноярского края»	11	Деловая беседа Экскурсия Участие в научно-исследовательских дискуссиях

2	«Литература Красноярского края»	11	Чтение вслух, обсуждение Создание картотеки пословиц, поговорок и загадок Иллюстрирование сказок
3	«Художественная культура Красноярского края»,	11	Виртуальная экскурсия Выставка рисунков Деловая беседа Презентация Домашний театр

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение

1. Л. Безъязыкой «Красноярск изначальный» 1978 г
 2. Материалы и исследования по археологии Красноярского Края 1963г.
 2. Красноярск изначальный Л. Безъязыков 1978 г.
 3. Научные труды. Т4 С.Бахрушин 1959 г.
 4. История Красноярского Края И. Дроздов 1981г.
 5. История Приенисейского края Т. Быконя 1997г
 6. Раицкая Г.В. Природа и экология Красноярского края: Учеб. Пособие для четырехлет. нач. шк. 2 кл. –Красноярск. 2006.
- Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

Поурочное планирование

08	Тема	Форма занятия	Примечание	Дата
Модуль «Природа и экология Красноярского края»				03.09.24
1	Что изучает краеведение?	Деловая беседа		10.09.24
2	Моя родословная.	Деловая беседа		17.09.24
3	Родная школа.	Деловая беседа		24.09.24
4	Моя улица.	Экскурсия		01.10.24
5	Реки, пруды моей деревни.	Экскурсия		08.10.24
6	Разновидности растений (деревьев, кустарников и трав), произрастающих на территории деревни.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		15.10.24
7	Разновидности диких животных деревни	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		22.10.24
8	Наблюдение в природе за растениями и животными	Экскурсия		05.11.24
9	Правила поведения в природе.	Экскурсия		12.11.24
10	Профессии в моей семье.	Деловая беседа		19.11.24
11	Конкурс рисунков на тему: «Моя малая родина»	Выставка рисунков		26.11.24
Модуль «Литература Красноярского края»				
12	Фольклор Красноярского края	Чтение вслух, обсуждение		03.12.24

13	Сказки народов, проживающих на территории Красноярского края.	Чтение вслух, обсуждение		10.12.24
14	Загадки о семье, о дружбе.	Создание картотеки пословиц, поговорок и загадок		17.12.24
15	Образ животных в сказках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края.	Чтение вслух, обсуждение		24.12.24
16	Пословицы о труде.	Создание картотеки пословиц, поговорок и загадок		14.01.25
17	Легенды и мифы, написанные по мотивам народных преданий.	Чтение вслух, обсуждение		21.01.25
18	Художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края	Чтение вслух, обсуждение		28.01.25
19	Темы родины, природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края. (Казимир Леонидович Лисовский. «Родной Енисей».	Чтение вслух, обсуждение		04.02.25
20	Тема детства и взаимоотношений людей в произведениях писателей и поэтов Красноярского края.	Чтение вслух, обсуждение		18.02.24
21	Огдо Егоровна Аксенова. «Тундровичок»,	Чтение вслух, обсуждение		25.02.25
22	Литературная гостиная	Иллюстрирование сказок		04.03.25
	Модуль «Художественная культура Красноярского края»			
23	Б.Я. Ряузов художник Красноярского края	Деловая беседа		11.03.25
24	Картина «Морозец» Б.Я. Ряузова,			18.03.25
25	Экскурсия на природу. Зарисовки на природе.	Презентация		01.04.25
26	Театр, виды театров (оперный, драматический, музыкальный, кукольный).			08.04.25
27	Красноярский театр кукол.	Виртуальная экскурсия		15.04.25
28	Подготовка к настольному театру по сказке	Домашний театр		22.04.25
29	Инсценирование сказки.	Домашний театр		29.04.25
30	Музыкальный фольклор Красноярского края.			06.05.25
31	Быт и жилище народов, проживающих на территории Красноярского края.	Презентация		13.05.25
32	Изготовление поделок из природного материала по теме «Жилище народов Красноярского края»			20.05.25
33	Украшение жилища.	Презентация		27.05.25

