

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор
 Прокопьева Т.Н.
Приказ № 54 от 30.08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Калейдоскоп знаний»

(для 2 класса)

д.Белый Яр, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий и адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

Цель курса: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

Задачи курса:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.
- подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по русскому языку и математике.
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 45 мин. Всего 34 занятия. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Регулятивные УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;

- умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- готовность к преодолению трудностей;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Ориентироваться в возможностях информационного поиска.
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.
- Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
- Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, выработать дифференцированную самооценку.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

После изучения курса программы *учащиеся должны уметь:*

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Калейдоскоп знаний»

Область «Филология» - 16ч

Тема 1. Вводное занятие. (1ч) Роль речи и знания языка в жизни человека. Из истории языка. Жизнь слова. Старые и новые слова в языке.

Тема 2. Слово. (3ч) Изобразительные средства языка. Сравнение. Олицетворение. Построение слов из данного слова. Составление ребусов по словам. Многозначность слов. Слова-родственники. Игры с однокоренными словами.

Интеллектуальные игры. Игры со словами. (Антонимы, омонимы, синонимы).

Тема 3. Работа со словарями. (1ч) Знакомство со словарями: орфографическим, толковым. Роль слов в жизни человека. Умение определять лексическое значение слова по словарю.

Тема 4. Предложение. (1ч) Развитие внимания к значению слов в предложении. Фразеологизмы, их использование в предложениях.

Тема 5. Звук. Буква. (1ч) Задания на развитие смекалки. Грамматические игры.

Тема 6. Ребусы. Шарады. (1ч) Разгадываем, составляем ребусы, шарады, кроссворды, анаграммы. Арифметическая грамматика.

Тема 7. Готовимся к олимпиадам и конкурсам. (8 ч)

Решаем олимпиадные задания по русскому языку по фонетике, морфемике, морфологии, лексике.

Область «Математика» - 17 ч

Тема 1. Вводное занятие. (1ч.) Понятие «математика». Возникновение математики как науки. Применение математики в жизни. Что дала математика людям?

Тема 2. Числовые головоломки (1 ч.)

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда(судоку).

Тема 3. Волшебные переливания (1 ч.)

Задачи на переливания. Решение задач с помощью таблицы. Решение задач по шагам. Разливание с помощью двух сосудов.

Тема 4. Решение логических задач. (1ч.)

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Тема 5. Интересные приемы устного счёта. (1ч.)

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

Тема 6. Математические фокусы. (1ч.)

Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

Тема 7. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. (1ч.)

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Тема 9. Решение олимпиадных задач (5ч.) Задачи повышенной трудности. Задачи на сообразительность, мышление, смекалку.

Тема 10. Задачки с подвохом (1ч.) Занимательные и нестандартные задачи с подвохом. Умножение и деление чисел в пределах 100.

Тема 11. Решение задач международного конкурса «Кенгуру». (1ч.)

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Тема 12. Геометрическая мозаика. (1ч.)

Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 13. Мир занимательных задач (1 ч.)

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Тема 14. Магические квадраты (1ч.) Сложение и вычитание в пределах 100. Закономерности. Взаимосвязь операции сложения и операции вычитания.

Календарно – тематическое планирование для 2 класса (34ч)

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	план	факт
1.	Жизнь слова. Устаревшие и новые слова. Возникновение слова.	1	Роль речи и знания языка в жизни человека. Из истории языка. Жизнь слова. Старые и новые слова в языке	Работа в парах, группах. Работа с деформированным текстом.		
2.	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения	Работа в парах, группах.		
3.	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы, анаграммы, ребусы)	1	Составление ребусов по словам. Игры с однокоренными словами.	Работа в парах, группах. Игры.		
4.	Решение занимательных задач в стихах.	1	Решение занимательных задач в стихах.	Работа в парах, группах.		
5.	Фразеологические обороты в речи.	1	Фразеологизмы, их использование в предложениях.	Работа в парах, группах. Работа с деформированным текстом.		
6.	Заполнение числового кроссворда (судоку).	1	Заполнение числового кроссворда (судоку).	Работа в парах, группах.		
7.	Лингвистические задачи.	1	Задания на развитие смекалки. Грамматические игры.	Работа в парах, группах. Игры.		
8.	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений.	1	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал.	Работа в парах, группах. Составление выражений.		
9.	Слова-родственники (однокоренные слова). Игры: «Подбери слово», «Кто больше», «Лишнее слово».	1	Слова-родственники.	Работа в парах, группах. Построение слов из данного слова.		

10.	Математические фокусы.	1	Математические фокусы.	Работа в парах, группах.		
11.	Слово. Построение слов из данного слова. Составление ребусов по словам.	1	Развитие внимания к значению слов в предложении.	Работа в парах, группах. Составление ребусов по словам.		
12.	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи	1	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи	Работа в парах, группах. Решение задач.		
13.	Многозначность слов.	1	Многозначность слов. Знакомство со словарями: орфографическим, толковым. Роль слов в жизни человека. Умение определять лексическое значение слова по словарю.	Работа в парах, группах. Работа со словарем.		
14.	Задачи с подвохом.	1	Задачи с подвохом.	Работа в парах, группах. Решение задач.		
15.	Изобразительные средства языка. Сравнение. Олицетворение.	1	Изобразительные средства языка. Сравнение. Олицетворение.	Работа в парах, группах. Работа с текстом.		
16.	Олимпиадные задания по математике. Комбинаторика.	1	Олимпиадные задания по математике. Комбинаторика.	Работа в парах, группах. Решение задач.		
17.	Арифметическая грамматика.	1	Арифметическая грамматика.	Работа в парах, группах. Разгадываем, составляем ребусы, шарады, кроссворды, анаграммы.		
18.	Олимпиадные задания по математике. Задачи на переливания.	1	Олимпиадные задания по математике.	Работа в парах, группах. Задачи на переливания.		
19.	Интеллектуальные игры. Игры со словами (Антонимы, омонимы, синонимы)	1	Интеллектуальные игры. (Антонимы, омонимы, синонимы).	Работа в парах, группах. Игры со словами.		

20.	Олимпиадные задания по математике. Задачи на взвешивания.	1	Олимпиадные задания по математике.	Работа в парах, группах. Задачи на взвешивания.		
21.	Путешествие в страну Словарию. (Работа со словарями)	1	Знакомство со словарями: орфографическим, толковым. Роль слов в жизни человека. Умение определять лексическое значение слова по словарю.	Работа в парах, группах. Работа со словарями		
22.	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	1	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	Работа в парах, группах. Решение задач.		
23.	Решение заданий конкурсов "Русский медвежонок" прошлых лет	1	Решение заданий конкурсов "Русский медвежонок" прошлых лет	Работа в парах, группах. Решение задач.		
24.	Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет.	1	Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет.	Работа в парах, группах. Решение задач.		
25.	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика.	1	Решаем олимпиадные задания по русскому языку по фонетике, морфемике, морфологии, лексике.	Работа в парах, группах. Решение задач.		
26.	Интересные приёмы устных вычислений.	1	Интересные приёмы устных вычислений.	Работа в парах, группах. Решение примеров.		
27.	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика.	1	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика.	Работа в парах, группах. выполнение заданий		
28.	Мир занимательных задач.	1	Мир занимательных задач.	Работа в парах, группах. Решений задач.		
29.	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология.	1	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология.	Работа в парах, группах. Выполнение заданий.		
30.	Геометрическая мозаика.	1	Геометрическая мозаика.	Работа в парах, группах. Работа с линейкой. Построение фигур.		
31.	Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.	1	Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.	Работа в парах, группах. Выполнение заданий.		

32.	Математический КВН	1	Олимпиадные задания по математике	Работа в группах		
33-34	Итоговое занятие. Интеллектуальный марафон	2	Олимпиадные задания из всех областей	Работа в группах		