

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24**

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор
МКОУ Белоярской ООШ №24
Т.Н. Прокопьева
Приказ № 54 от 30.08.2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(вариант 8.4)

2 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками, дидактическими пособиями и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование умений активно реагировать на предложение взрослого по лепить, порисовать, поклеить;
- освоение действий при работе с изобразительными средствами-рисовать карандашами, фломастерами, красками;
- освоение действий выполнения по образцу аппликации и изображений простых предметов
- освоение действий наклеивания предметов, составляя их из отдельных частей,
- освоение действий передачи при лепке формы знакомых предметов, сравнивая её с основной формой-эталоном, работая по образцу.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с РАС изобразительной деятельности продиктовано не только традиционным подходом к вопросам обучения и воспитания, но, главным образом, необходимостью введения таких детей в разнообразные виды доступной деятельности.. Изобразительная деятельность обладает большими развивающими и коррекционными возможностями, обеспечивает развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук ,зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Овладение простейшими изобразительными навыками укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность в выполнении доступных операций. В учебном плане предмет представлен с 1 по 7 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из воска, бумаги, дерева, ткацкой и другой продукции.

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету следует учитывать зону ближайшего развития учащегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели, «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство» коррекционно-развивающие занятия варианта 2, примерной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Владение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях
- Умение выполнять доступные изобразительные виды работ: лепка предметов ,рисование и раскрашивание предметов и сюжетов, вырезание предметов др.
- Умение соблюдать технологические процессы в изобразительной деятельности(в лепке, аппликации, рисовании).
- Умение соблюдать аккуратность в работе (в лепке ,рисовании красками, с клеем в аппликации) .

Базовые учебные действия:

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса состоит из следующих разделов:

1. Развитие изобразительной деятельности.
2. Развитие графической деятельности через практическую деятельность.
3. Формирование и развитие графических навыков.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения на уроках изобразительной деятельности очень разнообразны, что определяется многообразием различных дефектом, присущих детям с умеренной

умственной отсталостью. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможных результатах изобразительной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушениях. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие этих детей осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Все занятия необходимо сопровождать живой эмоциональной речью учителя, побуждать учащихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель должен стимулировать и организовывать двигательную активность каждого ребенка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 34 часа, количество занятий в классе в неделю – 1 час.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Осень золотая наступает. Экскурсия	1	05.09.2024
2	«Цвета осени». Аппликация из кусочков бумаги.	1	12.09.2024
3	«Осенний листопад». Рисование по шаблонам.	1	19.09.2024
4	«Шарики летят». Аппликация.	1	26.09.2024
5	«Яркие флаги». Рисование	1	03.10.2024
6	«Солнышко, травка, забор».Рисование.	1	10.10.2024
7	Выкладывание фигур из геометрических форм	1	17.10.2024
8	Дорисовывание картинок	1	24.10.2024
9	Лепка овощи (плоскостные)	1	07.11.2024
10	Лепка фрукты (плоскостные)	1	14.11.2024
11	Лепка цветок и грибок (плоскостные)	1	21.11.2024
12	Лепка домик из палочек (плоскостные)	1	28.11.2024
13	Дорисовывание «Неваляшка».	1	05.12.2024
14	Лепка «Деревья» (плоскостные)	1	12.12.2024
15	Рисование карандашами «Деревья»	1	19.12.2024
16	Рисование гуашью «Деревья»	1	26.12.2024
17	Лепка «Деревянный дом из бревен»	1	09.01.2025
18	Аппликация «Забор и трава»	1	16.01.2025
19	Аппликация «Снеговик у елки»	1	23.01.2025
20	Рисунок и аппликация «Украшаем елку»	1	30.01.2025
21	Аппликация «Фрукты»	1	06.02.2025
22	Аппликация «Шары круглые и овальные»	1	13.02.2025
23	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	1	20.02.2025
24	Рисование «Плывет кораблик по ручейку»	1	27.02.2025
25	Аппликация «Плывет кораблик»	1	06.03.2025
26	Рисование примакивание «Веточка акации»	1	13.03.2025
27	Аппликация, обрывная техника «Цветущая веточка»	1	20.03.2025
28	Рисование примакивание «Цветок»	1	03.04.2025
29	Плоскостная лепка «Цветок»	1	10.04.2025
30	Аппликация «Коврик для куклы»	1	17.04.2025
31	Рисование «Украшение силуэта рубашки узором»	1	24.04.2025
32	Аппликация «Узор в полосе»	1	15.05.2025
33	Рисование «Сарафан с узором»	1	22.05.2025
34	Аппликация и рисование коллективное «Девушки в хороводе»	1	27.05.2025

Материально-техническое обеспечение

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы и игрушки, презентации к урокам, графические и печатные изображения.