

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Белоярская основная общеобразовательная школа №24

ПРИНЯТ:  
на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Белоярская ООШ №24  
Т.Н.Прокопьева  
Приказ №54 от 30.08.2024г.



**Учебный план  
начального общего образования  
для обучающихся с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи в условиях  
общеобразовательного класса (вариант 5.1)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Курагинский муниципальный район, Красноярский край  
2024

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Белоярской ООШ№24, реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) учащимися за 4 года.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". (с изменениями и дополнениями);
- [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654\)](#)>
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;

**Вариант 5.1.** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета

представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область **«Технология»** (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС НОО](#) обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми *логопедическими занятиями* по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: «Логопедические занятия по совершенствованию связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма», «Психокоррекционные занятия по развитию познавательной деятельности и произвольной регуляции», «Психокоррекционные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы и высших психических функций»

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом, учителем-дефектологом.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. .

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

- диктант с грамматическим заданием ;
- - контрольная работа ;
- тест;
- -учет индивидуальных достижений( по отметкам контрольных, тематических работ, зачетов и т. д.);

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 2 класс

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Общее количество часов
		1 2024 2025	2	3 2024 2025	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Смысловое чтение»		1/33	1/34	1/34	-	3/101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	90/3039
<b>Внеурочная деятельность</b>		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Из них коррекционные курсы		5/165	5/170	5/170	5/170	20/495
Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения.		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Индивидуальные логопедические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		5/165	5/170	5/170	5/170	20/495
Подвижные игры		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Волейбол»		–	–	-	1/34	1/34
«Наша Родина от края до края»		-	-	1/34	1/34	2/
«Краеведение. Наш Красноярский край»		1/33	1/34			2/68
«Калейдоскоп знаний»			1/34	1/34	1/34	3/102
«Моя художественная практика»		1/33	-	-	-	1/33
Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Орлята России»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		5/165	5/170	5/170	/170	20/675