

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Белоярская
основная общеобразовательная школа №24

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ Белоярской ООШ №24
Прокопьева Т.Н.
Приказ № 54 от 30.08.2024



Учебный план
для учащихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
5-9 класс
на 2024-2025 учебный год

Курагинский муниципальный район, Красноярский край
2024

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс Вариант 1.

Учебный план МКОУ Белоярской ООШ №24 (далее — Учебный план) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями.)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык – по 4 часа в неделю в каждый год обучения, чтение (литературное чтение) – по 4 часа. Предметная область «Математика». Предмет математика – 5 часов в 5 классе, 4 часа в 6 классе и по 3 часа в 7-9 классах. Информатика – по 1 часу в 7-9 классах. Предметная область «Человек» представлена предметами: Мир истории – 2 часа в 6 классе, Основы социальной жизни по 1 часу в 5,6 классах, по 2 часа в 7-9 классах, История Отечества по 2 часа в 7-9 классах. Предметная область «Естествознание» представлено предметами: Природоведение- по 2 часа в неделю в 5-6 классах, Биология – по 2 часа в 7-9 классах, География по 2 часа в 6-9 классах. Предметная область «Искусство» - предметы музыка – 1 час в 5-8 классах, изобразительное искусство – 1 час в неделю в 5-8 классах. Предметная область «Технология» - предмет профильный труд – по 6 часа в 5-6 классах, 7 часов в 7 классе, в 8 классе и в 9 классе.

Предметная область «Физическая культура» - адаптивная физическая культура – 2 часа в неделю. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено: Коррекционные занятия «Развитие познавательной деятельности», «Развитие устной и письменной речи», «Развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций», в 9 классе, в 6 классе- «Психокоррекционные занятия по развитию познавательной деятельности и произвольной регуляции», «Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи», «Психокоррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов», в 5 классе- Развитие познавательной деятельности, Коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование учебной мотивации и учебного поведения.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Продолжительность учебной недели– 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года — 34 недели. Продолжительность каникул в составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе. Промежуточная аттестация включает в себя: | сдачу нормативов по физической подготовке в 5-9 классах; | выполнение письменных контрольных работ, тестирования по предметам учебного плана в 5-9 классах.. Продолжительность урока – 45 минут.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план АООП (вариант 1) обучающихся 5-9 классов

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------|----|-------|
| | | V | VI 2024 2025 | VII 2024 2025 | VIII | IX | |
| | Учебные предметы | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Технология: ручной труд | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Развитие познавательной деятельности | | | 2 | | | | 2 |
| Коррекция нарушений устной и письменной речи | | | 2 | | | | 2 |
| Формирование учебной мотивации и учебного поведения | | | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| «Психокоррекционные занятия по развитию познавательной деятельности и произвольной регуляции» | | | 2 | | | 2 |
| «Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи» | | | 2 | | | 2 |
| «Психокоррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов» | | | 2 | | | 2 |
| «Развитие познавательной деятельности» | | | | | 2 | 2 |
| Коррекционные занятия «Развитие устной и письменной речи» | | | | | 2 | 2 |
| «Развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций» | | | | | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Театр сказок» | 1 | 1 | | | | 2 |
| «Билет в будущее» | | 1 | | | | 1 |
| «Мой край» | | | 1 | | 1 | 2 |
| «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| «Юный патриот» | | | 1 | 1 | | 2 |
| «Мой друг компьютер» | 1 | | | | | 1 |
| «Компьютерный практикум» | | | | | 1 | 1 |