

Информационно-аналитическая справка
по итогам социально-психологического тестирования
обучающихся МКОУ ООШ № №24 за 2024г.

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края № 59 от 20.02.2020 г « Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового возраста.

В МКОУ Белоярская ООШ №24 № общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше составило 30 (АППГ-24) человек, что на 25% больше, чем 2023 году.

Социально – психологическое тестирование прошли 26(АППГ-23) учащихся с согласия родителей или иных законных представителей и самих учащихся, Отказов от прохождения социально-психологического тестирования в текущем году не было, в 2023 году-1(-100%)

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во прошедших тестирование
7	9	9	0	9
8	9	9	0	9
9	8	8	0	8
Итого:	26	26	0	26

Количество учащихся 7 класса, не прошедших социально-психологическое тестирование составило 4(АППГ-0), из них: 3 –ОВЗ, 1 –не достиг 13-летнего возраста. Согласно автоматической обработке данных, в группу риска входят 6 учащихся, их числа которых в 7 классе обучаются 4 ученика, 2 в 9 классе.

Исследуя результаты тестирования учащихся 7 класса, установлено, что 1 ученик вошел в группу риска по причине стремления к риску, числовое выражение которого составило 98%. Остальные показатели у тестируемого в пределах нормы. 3 ученика факторы риска доминируют над факторами защиты. Кроме этого, показатель фактора принятия асоциальных установок (ПАУ) выше нормы, что свидетельствует о склонности учащихся к аддитивному поведению.

У 1 (АППГ-0) ученика выявлен факт социальной апатии, что является тревожным фактором в социализации учащегося как в школьном коллективе, так и за его пределами, 2 учащихся при проведении тестирования показали высокий процент тревожности.

У 2 учащихся 9 класса установлена неспособность осуществления самоконтроля, а так же проявление апатии в социальной активности и адаптированности к нормам, что также является основанием полагать о наличии предпосылок к аддитивному поведению.

Кроме этого, 5 несовершеннолетних из группы риска вошли в числовой показатель фактора уязвимости.

В рамках проведения социально-психологического тестирования среди учащихся 7-9 классов осуществлялась разъяснительная работа по недопущению недостоверных ответов, однако, не смотря на это, наибольшее количество недостоверных ответов показали учащиеся 9 класса (5), далее учащиеся 8 класса(3) и из числа которых 7 являются учениками 7 класса, 3 -8 класса и 5 обучаются в 9 классе. Общий числовой показатель учащихся, давших недостоверные ответы, составил 10 человек.

Учитывая вышеизложенное, в целях недопущения попадания в зависимое поведение, указанные учащиеся требуют повышенного внимания при проведении как воспитательной, так и профилактической работы.

Учитывая вышеизложенное, в отношении учащихся, находящихся в группе риска и уязвимости, а также давших недостоверные ответы, в течение 2024-2025 учебного года в МКОУ Белоярская ООШ №24 запланировано проведение профилактической работы по устранению причин и условий, способствующих формированию аддитивного поведения.

Информация о результатах социально-психологического тестирования доведена до классных руководителей 7, 8, 9 классов с необходимыми рекомендациями по осуществлению воспитательной работы.

Социальный педагог

Т.М.Порядина Т.М.