

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Белоярская основная общеобразовательная школа №24

Согласовано:  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 21.11.2022 г.



План работы

психолого-педагогической службы МКОУ Белоярской ООШ № 24 на 2022 -2023 уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы				
1.	Разработка модели школьной Психологической службы (ППС)	Октябрь-ноябрь	Модель психологической службы внедрена в практику, выстроена система психолого-педагогического сопровождения в МКОУ Белоярской ООШ № 24.	Директор, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.
2.	Создание положения о школьной Психологической службе.	Октябрь.		
3.	Составление плана работы ППС, определение спектра направлений работы службы по различным целевым группам.	Октябрь.		
4.	Выявление профессиональных затруднений и потребностей участников школьной психологической службы, повышение квалификации.	В течение года (по необходимости).	Организовано повышение квалификации, обеспечены условия для профессионального развития педагогов.	Директор
5.	Анализ и корректировка имеющихся программ по сопровождению	Апрель-май.	Выявлены дефициты работы ППС, определены направления	Директор, педагог-психолог, Учитель-логопед,

II. Профилактическая работа и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся				
1.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ  Реализация программ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.	В течении года	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.
	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.  Реализация программ для обучающихся испытывающих трудности в обучении.	В течении года	Сформированы у детей установки на преодоление школьных трудностей и способности получать удовлетворение от процесса	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.
	Реализация программ для обучающихся с отклоняющимся поведением. Консультации по работе с девиантными детьми - Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений) - Групповые и индивидуальные консультации учащихся	В течении года	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.
III. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся.				
1.	Консультирование родителей (законных представителей) в рамках консультационного пункта.	В течении года.	Оказана психолого-педагогическая консультативная помощь гражданам, имеющим детей.	Директор, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители.

2.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей).	В течении года	Повысилась компетентность в вопросах психологического здоровья, прав и обязанностей родителей, построении дальнейшего профессионального маршрута обучающихся.	Директор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Представители полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.