

Принято:
на педагогическом совете

Протокол № 11 от 30.08.17

Утверждаю:
Директор МКОУ Белоярской ООШ №24
В.А.Игай
Пр.№60 от 30.08.17



**Положение
о внеурочной деятельности школьников**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии:

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее Сан ПиН 2.4.2.2821-10).
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 28.10.20015г № 08-1786 .

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования (далее ФГОС) основная образовательная программа начального, основного общего образования (далее ООП) реализуется образовательным учреждением (далее ОУ), в т.ч. через внеурочную деятельность. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Соответствовать:

- Российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- Содержанию начального, основного образования;
- Современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно- деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом *

1.3.2. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, классные часы, олимпиады, соревнования, конкурсы, выставки, общественно полезные практики ..

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность в МКОУ Белоярской ООШ №24 осуществляется через:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, беседы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-библиотекарь) Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-воспитательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ).

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, составленными учителями, утверждаются руководителем ОУ

2.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.7. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в форме детского объединения численностью от 5 до 15 человек.

2.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать :

- 1)планируемые результаты внеурочной деятельности;
- 2)содержания внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3)календарно-тематическое планирование.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ
- где рассмотрена, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- Ф.И.О., должность автора;
- год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
- содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, конкурсы соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать тему, количество часов по каждому разделу и теме, дату.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);

4.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;

4.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации, отчетного концерта, парада достижений. Праздник проводится по окончании учебного года.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося начальной школы.

На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Срок действия данного положения: до вступления в силу нового положения..